

VERBALE N. 1 INCONTRO GRUPPO DI LAVORO per L' INCLUSIONE (G.L.I) a.s 2016/2017

Presenti :

La prof.ssa Alessandra Patti (Dirigente Scolastica) la dott.ssa Manuela Istaviani (pedagogista Comune di Sestu) , le insegnanti : Contu R, Rolando T. Viridis M (scuola Secondaria) , Ticca D. (scuola Primaria) , Argiolas M , Pani S.(scuola Infanzia) , Suriano T. (genitore)

Assenti : Responsabile NPI ASL Sestu

ORDINE DEL GIORNO E PUNTI DISCUSSI :

1-2 Insediamento e compiti del GLH di Istituto : la Dirigente apre l'incontro con l'insediamento del GLI, illustrandone i compiti ai presenti : orientare le azioni di inclusione degli alunni disabili e con Bisogni educativi Speciali (BES), proporre i criteri di attribuzione dei docenti di sostegno, attribuisce i rapporti docenti/alunni in base ai bisogni e alle risorse disponibili ,predispone il PAI (Piano Annuale per l' Inclusione).

3- PAI 2016/17 : dall'analisi del Piano annuale 2016/17 si evidenzia un aumento degli alunni con disabilità certificata (si passa dai 38 dell'anno precedente ai 41 attuali; ma il numero non è stabile per via di alcuni bambini, già segnalati, ma ancora in fase di certificazione) ; in modo particolare vi è un incremento di patologie afferenti allo spettro autistico.

4 - Organico di sostegno : in tutte le situazioni di gravità (L 104 art. 3) viene attribuito il rapporto 1/1 docente /alunno ; per tutti gli altri casi si avrà un rapporto 1 /2 ; la dott.ssa Istaviani ricorda che gli educatori svolgono il loro intervento in tutte le scuole di Sestu e hanno pertanto un orario poco flessibile; per quanto possibile si cercherà di venire incontro alle esigenze dell'Istituto. L'insegnante Argiolas (Infanzia) fa presente la difficoltà al momento del pasto per alcuni alunni che non hanno acquisito le autonomie di base (alimentarsi e controllo degli sfinteri); la Dirigente rimarca il ruolo educativo di tali momenti; si stabilisce un incontro (il **27/09/2016 ore 15.30** alla scuola Media) fra insegnanti delle scuole dell'infanzia e pedagoga per conciliare le esigenze emerse.

Il servizio educativo inizierà in tutti i plessi il 15/09/2016.

5- Criteri di assegnazione docenti di sostegno alle classi : si stabilisce di tenere gli stessi criteri adottati negli anni precedenti : la continuità nelle classi (dove possibile e salvo esigenze particolari); tutti gli alunni con una certificazione in situazione di gravità avranno il rapporto 1 / 1 ; in particolare : Scuole dell'Infanzia e scuola Primaria hanno tutti il rapporto 1/1 , ad eccezione di un alunno (17 insegnanti + mezza cattedra) ; invece alla scuola Secondaria vengono assegnate 13 cattedre complete ,più 10 assegnazioni in rapporto 1 /2, per un totale di 18 cattedre di sostegno.

6- Accordi incontri GLH operativi per stesura dei PEP e dei PEI : come per gli anni scorsi i GLH operativi si terranno due volte l' anno ; si stabilisce però un incontro per tecnici ASL e Servizio Educativo prima della consegna dei Pei , per analizzare nel dettaglio la documentazione (intorno al 25 ottobre, da definire) .

7-Alunni BES : anche le certificazioni per alunni con bisogni educativi speciali sono aumentate rispetto allo scorso anno scolastico (**88 rispetto a 55**); stabilì le percentuali di bambini con DSA , mentre vi è un incremento di segnalazioni di alunni con difficoltà comportamentali ; la referente BES, l'insegnante Ticca, quest'anno metterà a disposizione un numero di ore maggiore per affrontare le problematiche educative e rispondere alle esigenze di alunni, genitori, insegnanti. Anche la pedagoga del Comune rinnova la disponibilità del Servizio nell'offrire un sostegno educativo e psicologico per le famiglie con bisogni speciali.

IL PRESIDENTE

Dott.ssa Alessandra Patti

L'INSEGNANTE VERBALIZZANTE

Daniela Ticca