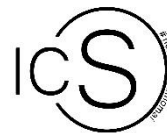




ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAMSCI+ RODARI" - SESTU
Via Dante, 1 - 09028 Sestu (CA) – ☎: 070.260144 - 📠: 070.262518
e.mail: caic89400b@istruzione.it – P.E.C.: caic89400b@pec.istruzione.it
Sito: www.icsestu.it - C.F.: 92200240924



JOB DESCRIPTION

TITOLO

GLH OPERATIVO

DEFINIZIONE

- Gruppo di Studio e di Lavoro per l'Handicap e l'integrazione degli alunni interessati da disabilità costituito per ogni singolo allievo con lo scopo di creare unità e organicità tra i diversi interventi finalizzati a facilitare la realizzazione del progetto di vita.

COMPOSIZIONE

COORDINATORE:

- Dirigente Scolastico o, in sua assenza, Funzione Strumentale per l'integrazione, che presiede gli incontri

COMPONENTI DEL GRUPPO:

- Consiglio di Classe (insegnanti curricolari e di sostegno),
- Operatori ASL (e/o dell'ente sanitario referente)
- Referenti dei servizi sociali del Comune
- Genitori dell'alunno
- Educatori, istruttori, operatori di contesti extrascolastici

ATTIVITÀ

- Predisporre il PEI e ne verifica l'attuazione e l'efficacia nell'intervento scolastico.
- Concorre alla identificazione del profilo dell'alunno al momento del suo ingresso nella scuola, procedendo alla raccolta dei dati e riunendosi, di norma, nella sede scolastica.
- Traccia, nella prima parte del documento, un profilo del soggetto comprensivo di: dati anagrafici, dati familiari, domicilio, indicazione della eventuale scuola di provenienza, condizioni al momento di ingresso, ogni altra notizia che possa risultare utile.
- Valuta e registra i dati sugli aspetti generali, i livelli di capacità, i livelli di apprendimento, le abilità pratiche e operative da utilizzare per la definizione e compilazione del Piano Educativo Individualizzato.
- Compila (ciascun componente in base alla sua professione) l'apposito spazio di competenza individuando e indicando congiuntamente gli obiettivi
- Determina per ciascun alunno l'interazione tra i docenti, il materiale didattico, i luoghi e i tempi di azione.
- Definisce, sentiti gli operatori socio-sanitari, gli interventi terapeutico-riabilitativi, le assistenze e i luoghi di azione.

- Si riunisce in date prestabilite, di norma entro il primo/secondo mese dall'inizio delle lezioni per la predisposizione del PEI e a fine anno scolastico per la verifica finale e quando se ne ravvisi la necessità previa convocazione delle parti.
- Prende atto del programma svolto, delle verifiche attuate dai vari operatori, esprimendo una valutazione complessiva e riformula il programma per obiettivi se necessario.
- Si avvale del Collegio dei docenti, dei Consigli di classe-interclasse e/o sezione-intersezione, secondo competenza, per la definizione del Piano Educativo Individualizzato.

RELAZIONI

INTERNE:

- Dirigente Scolastico
- Docenti curricolari e di sostegno
- Personale scolastico
- Altro personale scolastico/parascolastico
- Educatori e/o assistenti alla persona

ESTERNE:

- Genitori
- Operatori ASL/altre agenzie sanitarie di riferimento (neuropsichiatra infantile, psicologo, terapisti ecc)
- Operatori dei servizi sociali del comune (psicologo, pedagogo, assistente sociale, educatore, assistente alla persona)
- Esperti in ausili didattici e tecnologici per i disabili.