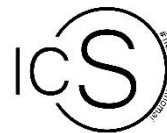




ISTITUTO COMPRENSIVO "GRAMSCI+ RODARI" - SESTU
Via Dante, 1 - 09028 Sestu (CA) – ☎: 070.260144 - 📠: 070.262518
e.mail: caic89400b@istruzione.it – P.E.C.: caic89400b@pec.istruzione.it
Site: www.icsestu.it - C.F.: 92200240924



JOB DESCRIPTION

TITOLO

GLH DI ISTITUTO

DEFINIZIONE

Gruppo di Studio e di Lavoro per l'Handicap e l'integrazione degli alunni diversamentabili. Il Gruppo di lavoro (la cui costituzione è compresa tra gli obblighi che riguardano direttamente il Capo d'Istituto) presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola e ha il compito di «collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato» (Legge n. 104/1992, art. 15, comma 2) dei singoli alunni.

COMPOSIZIONE

COORDINATORE:

- Dirigente scolastico che presiede gli incontri

COMPONENTI DEL GRUPPO:

- Funzione strumentale per l'inclusione-integrazione
- Almeno un insegnante di scuola primaria e di scuola dell'infanzia, meglio se di sostegno o di classe/sezione in cui sono inseriti bambini H
- Presidente del Consiglio di Circolo
- Rappresentante dei servizi sociali del Comune
- Rappresentante dell'equipe ASL territoriale

ATTIVITÀ

- Analizza la situazione complessiva nell'ambito dei plessi di competenza (numero degli alunni in situazione di handicap, tipologia degli handicap, classi coinvolte)
- Analizza le risorse dell'Istituto scolastico, sia umane che materiali
- Verifica periodicamente gli interventi a livello di istituto
- Formula proposte per la formazione e l'aggiornamento, anche nell'ottica di prevedere corsi di aggiornamento.

Attività di tipo organizzativo:

- Gestisce le risorse personali (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici; reperimento di specialisti e consulenze esterne; ecc.)
- Definisce le modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap; con la gestione e il reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, ecc.)

Attività di tipo progettuale e valutativo con la predisposizione di:

- Progetti per la continuità fra ordini di scuola
- Progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie
- Progetti per l'aggiornamento del personale, anche in una prospettiva interistituzionale

Attività di tipo consultivo attraverso:

- L'assunzione di iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti (in presenza di specifiche minorazioni)
- Il confronto interistituzionale nel corso dell'anno
- La documentazione e la costituzione di banche dati
- La collaborazione per l'elaborazione e la verifica del P.E.I. (se richiesta ed opportuna).

RELAZIONI

INTERNE:

- Dirigente Scolastico
- Docenti curricolari
- Docenti specializzati

ESTERNE:

- ASL/Specialisti
- Ente locale, in particolare Servizi Sociali il quale eroga il servizio alla persona e alla comunità e l'educativa specialistica, attraverso personale specializzato e qualificato
- Le famiglie degli alunni