

ISTITUTO COMPRENSIVO GRAMSCI+ RODARI

Via Dante N°1 - 09028 Sestu (CA) – ☎ 070/260144 - 📠 Fax 070.262518
E.mail: caic89400b@istruzione.it – P.E.C.: caic89400b@pec.istruzione.it - C.F.:

Sito: www.icsestu.gov.it

PIANO TRIENNALE per la FORMAZIONE 2016/19

Nell'ambito dei processi di riforma e innovazione della scuola, il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento degli obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione e per il raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che cercare di avviare attività di confronto, di ricerca e di sperimentazione.

Lo sviluppo professionale dei docenti e del personale ATA si può intendere come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze, tale che attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, consenta il miglioramento dell'istituzione scolastica nel suo complesso e, conseguentemente, i risultati degli studenti. In questa prospettiva, svolgono un ruolo fondamentale ambienti di formazione che permettano l'acquisizione ed il potenziamento di competenze didattiche più rispondenti alle necessità ed alle modalità di apprendimento dei giovani. La scuola intende dedicare particolare attenzione al settore della formazione destinando energie e risorse adeguate, implementando, in modo particolare, la formazione in loco.

FINALITA'

- Promuovere l'offerta formativa, dirigendo attività progettuali curricolari ed extracurricolari verso l'affermazione del curricolo per competenze
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Potenziare la comunicazione intra ed extrascolastica (sito web, posta elettronica, area riservata, , ecc)per migliorare l'azione della scuola sul territorio.

PIANO FORMAZIONE DOCENTI (dal PTOF)

In base alle risultanze del RAV, alle priorità individuate nel PdM e allo storico dell'Istituzione, il piano verterà sulle seguenti tematiche, tra le quali saranno individuati i percorsi di formazione per tutti i docenti, tenuti da personale qualificato, da realizzarsi nell'ambito della stessa Istituzione.

- Progettazione didattica, modalità di verifica e valutazione degli studenti, implementazione di strumenti per la valutazione delle competenze trasversali, nell'ottica della continuità verticale;
- costruzione di percorsi educativi e didattici di orientamento;
- costruzione di percorsi metodologici e didattici riguardanti i miglioramenti nell'ambito matematico – scientifico e nell'ambito linguistico;
- progettazione di percorsi metodologici e didattici riguardanti le Avanguardie Educative;
- tecnologie e ambienti educativi al servizio dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- tecniche di lavoro cooperativo e condivisione delle competenze;

- formazione sulla tematica dell'inclusione (BES, DSA)

I percorsi di formazione che saranno attivati all'interno della scuola potranno avere una durata di 20/30 ore annuali; complessivamente, nel triennio si prevede un massimo di 100 ore.

I docenti, inoltre potranno formarsi autonomamente in altri ambiti e presso strutture accreditate.

ATTESO CHE

nella progettazione dell'offerta formativa triennale si è tenuto conto delle seguenti priorità, precedentemente individuate durante la compilazione del RVA , con i seguenti obiettivi:

Esiti	Priorità (del RAV)	Traguardi
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Risultati scolastici	Promuovere interventi di formazione dei docenti per la creazione di modelli e strategie tecnologiche finalizzate al coinvolgimento degli alunni	Supporto innovativo alla didattica in modo da motivare e coinvolgere maggiormente gli alunni, rendendo più esperti i docenti nell'uso delle tecnologie multimediali
Continuità e orientamento	Rafforzare la continuità verticale nel percorso scolastico degli alunni; rendere uniforme la progettazione didattica, le modalità di verifica e valutazione degli studenti in continuità verticale	Rafforzare la continuità verticale nel percorso scolastico degli alunni; valutazione della coerenza ed efficacia della progettazione didattica ai fini della revisione della stessa.
Curricolo, progettazione e valutazione	Sviluppare la cultura della valutazione, volta alla condivisione di criteri, che preveda azioni di monitoraggio e di analisi delle performance.	Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni di qualità previste dal PTOF
Risultati delle prove standardizzate nazionali	Riduzione delle variabilità tra le classi	Omogeneità dei risultati tra gli alunni delle classi
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1. Implementazione dei rapporti con enti e associazioni del territorio	Creazioni di reti-accordi di programma

Saranno sviluppate le seguenti aree tematiche per le attività di formazione dei docenti della scuola e per orientare le scelte di gestione e di organizzazione della didattica:

- 1) Area della Formazione linguistica, anche in vista dell'applicazione della metodologia CLIL;
- 2) Area della Formazione digitale, finalizzata all'acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica;
- 3) Area della Formazione su metodologie e strategie per rispondere ai BES, DSA;
- 4) Area della Formazione sulla cultura della progettazione per competenze e della valutazione.

Pertanto nell'ambito di questa Istituzione scolastica si intende realizzare i seguenti progetti di formazione:

1. Progetto di formazione dei docenti nell'ambito della scuola digitale, didattica del learning by doing, sviluppo di competenze IoT, Fabbricazione Digitale, Robotica e Elettronica Educativa, Tinkering;
2. Progetto di formazione dei docenti per l'innovazione didattico-metodologica nell'ambito della sperimentazione in atto *Avanguardie Educative*;
3. Progetto di formazione dei docenti dell'area scientifica-tecnologica;
4. Incontri di formazione disciplinari;
5. Formazione nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
6. Altre proposte formative emergenti.

ORGANIZZAZIONE

Per assicurare il normale andamento delle attività scolastiche risulta necessario regolamentare la partecipazione dei docenti in orario di servizio a corsi di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolte da Enti accreditati presso il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.

Pertanto sarà assicurata la partecipazione di non più di tre docenti in servizio per ogni singola iniziativa in orario di servizio, purchè coerente con il presente piano di formazione e con le attività individuate nell'ambito dei Dipartimenti disciplinari e con i criteri di partecipazione da essi stabiliti.

I docenti potranno usufruire ai sensi del CCNL fino a 5 giorni di permesso per formazione.

Sestu, 19.02.2016

Approvato all'unanimità nella seduta del Collegio dei docenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Patti