



EcoPTOF 2016 – 2019



Monitoraggio 2016 – 2017

Obiettivo di processo 1	Collocare tutte le attività dell'offerta formativa all'interno degli obiettivi prioritari dell'Istituto compresi nel POF.	
Risultati attesi Revisione dei criteri per l'inclusione dei progetti di ampliamento nel POF	Indicatori di monitoraggio % di obiettivi raggiunti dai progetti; % di gradimento; % di classi/utenti coinvolti	Modalità di rilevazione Verifica del lavoro svolto tramite report e/o monitoraggio

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modi fiche/necessità di aggiustamenti
14/06/2017 monit. docenti	Rilevazione dati dei 3 obiettivi principali dei progetti di aof, recupero e potenziamento: Ob1 68% Ob2 72% Ob3 73% Il livello di successo percepito è del 86%. % di gradimento/interess e: Scarso grad. 7%	Questionari	Necessaria condivisione metodologia raccolta e condivisione dei dati e modalità di compilazione delle schede di monitoraggio Necessario maggiore coinvolgimento dei genitori nella compilazione	Tutti i progetti inclusi nel POF sono conformi ai criteri stabiliti. Maggiore consapevolezza dell'importanza del monitoraggio per la rilevazione del successo dei progetti.	Fornitura di strumenti che consentano la rilevazione dei dati nel corso dell'anno.



EcoPTOF 2016 – 2019



	Suff. Grad. 25% Not. Grad 68%		del questionario		
	% di classi/utenti coinvolti il 100% degli alunni dei tre gradi di scuola è stato coinvolto in almeno un progetto.				
31/05/2017 monit. genitori	Percentuale di gradimento progetti: molto d'acc. 32% d'accordo 54,2% disac. 8,5% molto disac. 5,1%				
	Utilità progetti molto d'acc. 23,3% d'accordo 60% disac. 6,7% molto disac. 10%				



EcoPTOF 2016 – 2019



Obiettivo di processo 2	Definire in modo più preciso la mission e condividerla con tutti gli operatori scolastici e con gli stakeholders.
--------------------------------	---

Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Organizzare incontri di presentazione dell'Istituto, dell'offerta formativa, delle iniziative promosse con il territorio	% di partecipazione; % di gradimento	Verifica del lavoro svolto tramite report e/o monitoraggio

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
31/05/2017 monitoraggio genitori e monitoraggio docenti	% di partecipazione agli incontri programmati e a riunioni specifiche : 60% Genitori % di gradimento riguardante le comunicazioni: molto d'acc. 19,7% d'accordo 60,7% disac. 14,8% molto disac. 4,9% % di gradimento riguardante	Questionari; rilevazione numero di presenze per evento			Fornitura di strumenti che consentano la rilevazione dei dati nel corso dell'anno.



EcoPTOF 2016 – 2019



<p>ricezione informazioni POF: molto d'acc. 8,5% d'accordo 57,6% disac. 27,1% molto disac. 6,8%</p> <p>% di gradimento riguardante il confronto con le famiglie su linee educative e valori: molto d'acc. 11,7% d'accordo 45% disac. 25% molto disac. 18,3%</p> <p>% di gradimento promozione attività nel territorio: molto d'acc. 26,7% d'accordo 56,7% disac. 13,3% molto disac. 3,3%</p> <p>% di gradimento riguardante il coinvolgimento dei genitori nelle attività : molto d'acc. 16,9% d'accordo 49,2% disac. 23,7% molto disac. 10,2%</p> <p>Docenti % di gradimento riguardante il coinvolgimento delle famiglie : molto d'acc. 31,5% d'accordo 68,5%</p>				
---	--	--	--	--



EcoPTOF 2016 – 2019



<p>% di gradimento riguardante la promozione delle attività nel territorio : molto d'acc. 57,4% d'accordo 42,6</p> <p>% di gradimento riguardante la collaborazione della scuola con gli enti del territorio : molto d'acc. 45,3% d'accordo 52,8% disac. 1,9%</p> <p>La mission (genitori)</p> <p>È conosciuta molto d'acc. 10% d'accordo 51,7% disac. 25,9% molto disac. 12,1%</p> <p>È chiara molto d'acc. 12,1% d'accordo 50% disac. 27,6% molto disac. 10,3%</p> <p>È condivisa molto d'acc. 11,8% d'accordo 52,9% disac. 25,5% molto disac. 9,8%</p>				
---	--	--	--	--



EcoPTOF 2016 – 2019



	<p>Si è coinvolti nella mission (sì/no) Sì 54,4% No 45,6%</p> <p>Quanto si è coinvolti nella mission moltissimo 3,6% molto 44,6% poco 30,4% per nulla 21,4%</p> <p>La mission (docenti)</p> <p>È conosciuta molto d'acc. 15,7% d'accordo 78,4% disac. 5,9%</p> <p>È chiara molto d'acc. 18,9% d'accordo 75,5% disac. 5,7%</p> <p>È condivisa molto d'acc. 11,8% d'accordo 72,5% disac. 15,7%</p> <p>Si è coinvolti nella mission (sì/no) Sì 92,3% No 7,7%</p> <p>Quanto si è coinvolti nella mission moltissimo 17% molto 69,8% poco 13,2%</p>				
--	--	--	--	--	--



EcoPTOF 2016 – 2019



Obiettivo di processo 3	Formulazione di criteri di valutazione comuni alle diverse aree disciplinari.
--------------------------------	---

Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Check list di criteri comuni alla valutazione per ciascuna disciplina e per classe.	% di completamento della check list per classe e disciplina	Verifica del lavoro durante i dipartimenti, attraverso report

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
15/06/2017 sulla base del documento redatto a conclusione del periodo di formazione e incontri dei dipartimenti	100% di lavoro svolto nei dipartimenti	Report sul lavoro svolto; report sul numero di incontri	È risultato complicato per molti docenti riuscire a cogliere la finalità del lavoro collettivo, trattandosi di un lavoro che ha richiesto la visione di nuove metodologie e nuove modalità di pensare l'apprendimento e l'insegnamento	Opportunità di condivisione delle conoscenze/competenze e da parte dei docenti dei tre gradi di scuola. Visione unitaria del percorso degli alunni dell'istituto.	Per le necessarie modifiche e integrazioni al documento, potrebbe essere funzionale la costituzione di un gruppo di lavoro apposito, come quello individuato per i PON



EcoPTOF 2016 – 2019



Obiettivo di processo 4	Implementare i momenti di incontro-confronto –scambio fra i referenti di aree organizzative diverse dentro la scuola.
--------------------------------	---

Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Programmare incontri di staff almeno bimestrali	% di partecipazione agli incontri;	Report degli incontri di staff

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
31/05/2017	Gli incontri si sono tenuti a cadenza bimestrale e si sono intensificati nel mese di maggio, in prossimità dell'Open Day . Alcuni incontri sono stati aperti alla partecipazione di altri referenti, con l'intento di coinvolgere il maggior numero di docenti e favorire la circolazione delle informazioni. La percentuale dei partecipanti alle riunioni si è attestata al 90%	Verifica presenze e numero di incontri		Maggiore coinvolgimento dei docenti convocati e conseguente irradiazione delle informazioni e decisioni tra i docenti dei quattro plessi.	



EcoPTOF 2016 – 2019



TELEFONO E FAX
EMAIL
WEB



EcoPTOF 2016 – 2019



Obiettivo di processo 5	Individuare un referente per la continuità e promuoverne le attività.
--------------------------------	---

Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Organizzare un progetto per la continuità che coinvolga le classi ponte dell'Istituto	% di utenti coinvolti (docenti e alunni); % di successo; % di gradimento	Verifica del lavoro svolto tramite report e/o monitoraggio

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modi fiche/necessità di aggiustamenti								
31/05/2017 monitoraggio docenti e genitori report FS	<p>La FS comunica che la percentuale dei docenti e degli alunni delle classi ponte (terzo anno infanzia, quinta primaria) coinvolti è del 100%;</p> <p>la percentuale di successo delle azioni (incontri, accoglienze ...) è pari al 100%</p> <p>In base ai dati rilevati nel monitoraggio somministrato ai genitori, le attività di continuità hanno ottenuto il seguente gradimento:</p> <table><tr><td>moltissimo</td><td>31,6%</td></tr><tr><td>molto</td><td>43,9%</td></tr><tr><td>poco</td><td>14%</td></tr><tr><td>per nulla</td><td>10,5%</td></tr></table> <p>In base ai dati rilevati nel monitoraggio somministrato ai docenti, le attività di continuità hanno ottenuto il seguente gradimento:</p>	moltissimo	31,6%	molto	43,9%	poco	14%	per nulla	10,5%	Report lavoro svolto dalla FS			
moltissimo	31,6%												
molto	43,9%												
poco	14%												
per nulla	10,5%												



EcoPTOF 2016 – 2019



	moltissimo	40,7%				
	molto	50%				
	poco	9,3%				



EcoPTOF 2016 – 2019



Obiettivo di processo 6	Migliorare le azioni di orientamento e i consigli orientativi degli studenti, non limitandosi all'indicazione della scuola suggerita per il grado di istruzione successivo.
--------------------------------	---

Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Organizzare eventi di orientamento scolastico; migliorare le competenze dei docenti ai fini dell'orientamento degli studenti	% di consigli orientativi che tengano conto di attitudini, competenze e capacità degli studenti. % di partecipazione	Verifica del lavoro svolto tramite report

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
31/05/2017 questionari specifici somministrati dai ragazzi e ai genitori Questionario d'Istituto docenti e genitori	La FS ha rilevato che, in generale, i consigli orientativi tengono conto delle attitudini, competenze e capacità degli studenti. Occorre studiare/adottare uno strumento che favorisca la rilevazione delle informazioni necessarie a fornire consigli efficaci e condivisi. La percentuale di partecipazione è stata del 100%; il gradimento dichiarato è stato del 90%; I docenti esprimono il livello di adeguatezza delle attività di orientamento	Questionari, interviste, test per bilancio di competenze;			



EcoPTOF 2016 – 2019



	moltissimo 17% molto 73,6% poco 9,4%				
	I genitori degli alunni di terza esprimono il gradimento relativo alle attività di orientamento				
	moltissimo 20% molto 55% poco 15% per nulla 10%				



EcoPTOF 2016 – 2019



Obiettivo di processo 7	Progettare percorsi anche minimi di bilancio delle competenze per gli studenti in uscita dalla scuola sec di I grado.
--------------------------------	---

Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Rendere gli studenti consapevoli delle proprie attitudini, capacità e competenze	Numero di percorsi di bilancio progettati	Verifica del lavoro svolto tramite report e/o monitoraggio

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
31/05/2017	La FS ha rilevato che il percorso condiviso del bilancio delle competenze, attuato da tutte le classi, è pari al 100 %; Numero di percorsi di bilancio progettati	Report			



EcoPTOF 2016 – 2019



Obiettivo di processo 8	Progettazione per classi parallele o per itinerari comuni del curricolo, del recupero e del potenziamento delle competenze degli alunni .
--------------------------------	---

Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Attività curriculari di recupero e potenziamento, anche trasversali per competenze e gruppi di livello, definendo meglio l'area di intervento	% di alunni coinvolti; % di successo	Verifica del lavoro svolto tramite schede di rilevazione

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modi fiche/necessità di aggiustamenti
15/06/2017	Gli alunni coinvolti in progetti di recupero e potenziamento sono all'incirca il 73%. Relativamente ai tre obiettivi principali previsti nei progetti di recupero, le percentuali di successo sono le seguenti:	Schede di rilevazione			Fornitura di strumenti che consentano la rilevazione dei dati nel corso dell'anno e la rilevazione più precisa delle percentuali di successo reale, rispetto alla percezione complessiva ottenuta dal docente.



EcoPTOF 2016 – 2019



	<p>ob1 67% ob2 80% ob3 77%</p> <p>il successo complessivo percepito è pari al 100%</p> <p>Relativamente ai tre obiettivi principali previsti nei progetti di recupero, le percentuali di successo sono le seguenti:</p> <p>ob1 69% ob2 72% ob3 70%</p> <p>il successo complessivo percepito è pari al 90%</p>				
--	---	--	--	--	--



EcoPTOF 2016 – 2019



Obiettivo di processo 9	Riformulare la suddivisione degli incarichi fra i docenti coinvolgendone un maggior numero.
--------------------------------	---

Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Assegnare incarichi specifici di gestione organizzativa fra più docenti	% di docenti coinvolti; % di soddisfazione di ciascuno	Verifica del lavoro svolto tramite report

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
31/05/2017	Il numero docenti che ha ricevuto incarichi specifici corrisponde al 33% del totale. La rilevazione del grado di soddisfazione non ha riguardato i docenti coinvolti. Il monitoraggio ha consentito di rilevare dei dati significativi in merito alla suddivisione degli incarichi. Incarichi	Questionari			



EcoPTOF 2016 – 2019



	individuati in coerenza con le linee del PtoF: molto d'acc. 24,5% d'accordo 71,7% disac. 3,8%				
	Incarichi distribuiti tra numero adeguato di docenti: molto d'acc. 7,4% d'accordo 81,5% disac. 9,3% molto disac. 1,9%				



EcoPTOF 2016 – 2019



Obiettivo di processo 10	Valorizzazione del potenziamento delle competenze degli studenti, dei loro talenti anche non prettamente "scolastici"
---------------------------------	---

Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Realizzazione di percorsi di ampliamento dell'offerta formativa che promuovano le competenze degli studenti, anche extracurricolo	% di successo dei progetti; % di gradimento degli utenti	Verifica del lavoro svolto tramite report

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
31/05/2017 vedasi anche obiettivo di processo 1	Quesito n° 9 del questionario progetti/attività contiene la richiesta di dati relativi ad azioni per la valorizzazione delle competenze e dei talenti degli alunni. La percentuale di tali azioni è stata del 91%. I dati relativi alle risposte date al quesito 16 del	Questionari			Migliorare il quesito che consente di ottenere risposta specifica riguardante gradimento degli utenti - alunni



EcoPTOF 2016 – 2019



	<p>questionario docenti indicano la misura in cui si realizzano percorsi didattici che promuovono le competenze anche in ambito extracurricolare:</p> <p>sempre 24,1%</p> <p>spesso 50%</p> <p>occasionalmente 25,9</p> <p>Secondo i docenti, i progetti proposti favoriscono la consapevolezza delle proprie attitudini capacità e competenze</p> <p>sempre 45,3%</p> <p>spesso 52,8%</p> <p>occasionalmente 1,9</p> <p>Secondo i genitori, i progetti proposti sono utili allo sviluppo delle capacità dei figli</p> <p>molto d'acc. 23,3%</p> <p>d'accordo 60%</p> <p>disac. 6,7%</p> <p>molto disac. 10%</p>				
--	---	--	--	--	--