



Candidatura N. 31974

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. GRAMSCI+ RODARI-SESTU
Codice meccanografico	CAIC89400B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DANTE 1
Provincia	CA
Comune	Sestu
CAP	09028
Telefono	070260144
E-mail	CAIC89400B@istruzione.it
Sito web	www.icsestu.gov.it
Numero alunni	949
Plessi	CAAA894029 - JURIJ GAGARIN CAAA89403A - VIA PIAVE (SESTU) CAEE89401D - GIANNI RODARI Camm89401C - SCUOLA SEC. A.GRAMSCI (SESTU)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 31974 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Benessere in gioco! Acqua	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Benessere in gioco! Terra	€ 16.940,00
Innovazione didattica e digitale	make@school	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	italiano amico mio	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	recupero competenze matematiche	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 37.268,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	#noncifermiamomai
Descrizione progetto	Apertura extra-scolastica durante l'a.s. per il potenziamento delle linee progettuali del PtOF e degli obiettivi declinati nel PdM. Linee di miglioramento individuate nel PdM: competenze di base in lingua italiana e in matematica Potenziamento linee di eccellenza indicate nel PtOF: sport, innovazione didattica

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Area a rischio e periferica La popolazione di Sestu è costituita da circa 20.000 abitanti, numero che va aumentando per il forte inurbamento dei nuclei familiari provenienti dalla vicina città e dai paesi limitrofi, nonché da Paesi extracomunitari. Prevalgono le attività agricole e artigianali, ma molte persone trovano occupazione nei vicini insediamenti industriali periferici e nel settore dei servizi. Il paese risente del fenomeno dell'inoccupazione e della disoccupazione, che colpisce tutti i settori produttivi. L'insediamento di grossi centri commerciali, se da un lato offre opportunità lavorative, dall'altro ha determinato la chiusura di piccoli esercizi commerciali già esistenti. Gli alunni che frequentano le nostre scuole sono fortemente condizionati dal confluire e dal sovrapporsi di queste realtà, da cui spesso emergono disomogeneità legate ai dislivelli economici, sociali e culturali. La Scuola si integra in una situazione in cui, alla richiesta di formazione, organizzazione del tempo libero e servizi da parte degli utenti, si danno risposte attraverso l'azione di varie agenzie culturali e formative (associazioni culturali, sportive, religiose e di volontariato) e di servizi (servizi sociali, scuole private ...) che concorrono a collocare Sestu fra le cittadine più attive del territorio. Anche la cittadina di Sestu non è esente dagli effetti della crisi economica in atto, che provoca precarietà nei rapporti di lavoro e sfiducia nei cittadini.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. GRAMSCI+ RODARI-SESTU
(CAIC89400B)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il modulo prevede attività per il recupero, il consolidamento e il rafforzamento delle competenze di base della matematica e dell'italiano (obiettivi del PdM) e due moduli (sport e innovazione) presenti nel PtOF come linee di eccellenza della scuola, da erogare a favore degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado in orario extracurricolare. Obiettivi: recuperare e migliorare le abilità di apprendimento nell'area linguistica e logico-matematica; arricchire il codice verbale; acquisire le strumentalità di base con sufficiente sicurezza; affinare le capacità di ascolto e concentrazione; incrementare i risultati scolastici in generale incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione; promuovere un positivo rapporto con la scuola; aumentare le occasioni di auto motivazione e consolidare il senso di sé; recuperare carenze di impegno; promuovere competenze; maturare autonomia personale e operativa.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio, allievi con bassi livelli di competenze, alunni stranieri di prima o seconda generazione, alunni DSA e BES

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede la realizzazione di interventi in situazione presso istituzioni, enti locali o modalità di apprendimento informali anche presso piccole realtà imprenditoriali locali al fine di valorizzare l'interscambio tra la realtà territoriale e quella scolastica fruita dagli allievi. In particolare: Lezioni in piccoli gruppi per il recupero delle abilità di base in italiano e matematica, con possibile rinforzo individuale. Promozione di attività sportive di squadra con il potenziamento del CSS per la scuola primaria e sec di I grado. Attivazione di laboratori del fare (FabLab make@school) che coinvolgano gli alunni in progettazione, design thinking, produzione di oggetti (3D printing, IoT, tinkering), recupero artistico di tecnologie vetuste ARTechnology ...)

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Sia la scuola primaria che la secondaria di I grado hanno orari di apertura estesi al pomeriggio, poiché presenti classi a tempo pieno (scuola primaria) e il corso musicale (scuola secondaria di I grado). Possono essere utilizzati gli spazi residui e si può prolungare la chiusura degli edifici quando necessario. Attualmente è attivo anche il Centro Sportivo Studentesco presso la scuola secondaria di I grado, in 2 pomeriggi settimanali, che accoglie anche gli studenti della scuola primaria Compatibilmente con la presenza dei collaboratori scolastici che garantiscono la vigilanza degli edifici, si può prevedere l'attivazione di percorsi extracurricolari il sabato mattina (la scuola opera attualmente dal lunedì al venerdì)



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività verranno attuate utilizzando strategie e tecniche di coinvolgimento diverse a seconda delle esigenze e delle necessità individualmente, in piccolo gruppo all'interno o all'esterno della classe, e privilegiando modalità laboratoriali diversificate in base alle necessità contestuali (problem solving, attività di manipolazione, uso di strumenti multimediali, ecc).

Tra le metodologie didattiche utilizzate vi saranno:

- metodo gardneriano, basato sulla teoria delle intelligenze multiple, per cui si tende sia a valorizzare le capacità nei singoli studenti, sia a rafforzare quelle in cui è meno abile,
- metodo esperienziale attivo-operativo, basato sull'azione e la partecipazione attiva dell'alunno all'acquisizione della conoscenza,
- metodo induttivo-analitico, partendo dal vissuto dell'alunno e dalle sue esperienze concrete per poi approdare a una visione globale della realtà considerata,
- *cooperative learning*, per cui gli studenti lavoravano insieme in piccoli gruppi per conseguire obiettivi comuni,
- *problem solving*, mirato a promuovere, l'abilità di soluzione di problemi,
- metodo scientifico, basato su sperimentazione, osservazione e ragionamento.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel Ptof della scuola, in coerenza con quanto individuato nel RAV e delineato nel PdM, sono indicate linee di miglioramento e aree di potenziamento delle eccellenze.

Tra le priorità negli obiettivi di miglioramento vi sono certamente le competenze di base degli studenti.

Già da questo a.s. sono state avviate azioni quali: il recupero curricolare per gruppi di livello in italiano e in matematica sia alla scuola primaria che in quella sec di I grado; le verifiche comuni a inizio e fine a.s. per una valutazione equilibrata dei risultati scolastici; un percorso di costruzione del curricolo verticale per competenze (quello verticale per obiettivi già esiste).

Per quanto concerne le aree di eccellenze vi sono lo sport, la musica e l'innovazione didattica.

Nel corso di questo a.s. l'insegnamento della musica è potenziato attraverso un progetto di istituto che coinvolge i tre gradi scolastici e comprende il coro di voci bianche, l'orchestra scolastica e la Band&Friends (con la partecipazione di docenti, genitori e altri attori del tessuto sociale locale).

Con la richiesta presente si intende quindi rafforzare sport e didattica innovativa: il Centro Sportivo Studentesco, aumentando il numero di aperture pomeridiane e moltiplicando l'offerta per gli studenti; l'apertura al pomeriggio del FabLab, inaugurato nell'a.s. scorso e attualmente disponibile solo in orario curricolare.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Collaborazione con enti e associazioni del territorio in affiancamento alle famiglie e agli alunni in supporto al percorso educativo-formativo.

In particolare: per lo sport ci si affianca a società sportive locali e non; la scuola è affiliata alla Federazione Italiana Rugby e ha la squadra di istituto. Vi saranno collaborazioni con la piscina comunale per la realizzazione di percorsi di nuoto e di hockey subacqueo, già sperimentati con successo in passato.

La scuola secondaria di I grado è dotata di palestra e campi sportivi esterni funzionali ed efficienti.

Il centro sportivo studentesco da questo a.s. accoglie anche gli alunni della scuola primaria, ma attualmente è possibile fornire il servizio solo 2 pomeriggi a settimana per 3 ore totali.

Il Comune di Sestu si è sempre mostrato sensibile alle proposte della scuola e partecipa attivamente a molte delle iniziative in corso: realizzazione di eventi, partenariati per progetti specifici, supporto organizzativo e logistico.

Anche le famiglie degli studenti sono spesso coinvolte nelle attività, con partecipazione attiva ed entusiasmo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. GRAMSCI+ RODARI-SESTU
(CAIC89400B)

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo di Sestu si caratterizza per un'intensa attività formativa, variegata, coerente e partecipata, operando nel contesto locale in maniera propositiva e coinvolgente.

Molte delle iniziative avvengono con la co-costruzione del percorso dei diversi attori del territorio, primi fra tutti i genitori degli alunni.

Sono già state avviate interessanti collaborazioni con l'ente locale che hanno riscosso successo proprio nell'ottica dell'assunzione di responsabilità condivise per la formazione dei cittadini futuri.

Tra queste vi sono eventi di cittadinanza attiva (Legambiente, promozione del dialogo tra PPA che interagiscono nello stesso contesto) ma anche percorsi laboratoriali con gli studenti e le famiglie (un laboratorio di riciclo creativo di tecnologie vetuste, curato dall'assessorato all'istruzione; la Band&Friends nella quale suonano insieme gli studenti del corso musicale, i docenti della scuola, la dirigente scolastica, alcuni genitori e alcuni rappresentanti dell'Ente locale)

La mission della scuola è di sistema: lavorare nel territorio, per il territorio e con il territorio, in un processo di crescita pro-gettato insieme e con il coinvolgimento attivo di tutte le componenti sociali.

La realizzazione in particolare dei percorsi extracurricolari qui definiti apporterà ulteriori stimoli e risorse al percorso già delineato.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Un accresciuto spirito di collaborazione e responsabilizzazione degli studenti.

Apertura della scuola tutti i pomeriggi con diverse attività proposte agli studenti

Sviluppo di una maggiore autonomia personale e operativa, di auto motivazione e consolidamento del senso di sé;

Miglioramento delle prestazioni scolastiche degli studenti con difficoltà di apprendimento nell'ambito matematico e linguistico.

Allargamento della base partecipativa delle diverse componenti sociali del territorio, con il rafforzamento delle sinergie già esistenti e la creazione di nuove collaborazioni

Coinvolgimento attivo dei servizi presenti nel contesto di riferimento (associazioni sportive, piscina comunale, no profit sociale, biblioteca comunale)



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Avanguardie Educative - Integrazione CDD libri di testo	Sì		p. 49 Ptof Scheda progettuale:	http://icsestu.gov.it/index.php/area-didattica/ae
Centro Sportivo Studentesco	Sì		Scheda Progettuale: Sport	http://icsestu.gov.it/index.php/area-didattica/centro-sportivo-studentesco
Continuità	Sì		p. 52 Ptof Continuità	http://icsestu.gov.it/index.php/pof
FabLab	Sì		p. 50, scheda progettuale Dida	http://https://www.youtube.com/user/icgrodarisestu
l'Occhiolino, giornale online della scuola	Sì		p. 49 Ptof, scheda Avanguardie	http://icsestu.gov.it/index.php/bandigara/area-didattica/l-occhiolino-giornalino-scolastico-online

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Piscina comunale per attività di nuoto e hockey subacqueo	1				No
Federazione Italiana Rugby	0		913	03/02/2016	Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Benessere in gioco! Acqua	€ 5.082,00
Benessere in gioco! Terra	€ 16.940,00
make@school	€ 5.082,00
italiano amico mio	€ 5.082,00
recupero competenze matematiche	€ 5.082,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 37.268,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Benessere in gioco! Acqua

Dettagli modulo

Titolo modulo	Benessere in gioco! Acqua
Descrizione modulo	Si intende favorire la presa di coscienza del valore del proprio corpo quale espressione della personalità e come mezzo di relazione, comunicazione e operatività; incrementare la graduale valutazione delle capacità individuali, la consapevolezza di sé e quindi la crescita globale della persona; consentire un'esperienza di formazione e di gioco nell'elemento "acqua", che preveda l'elaborazione di progetti personali e collettivi.
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM89401C
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Benessere in gioco! Acqua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Benessere in gioco! Terra

Dettagli modulo

Titolo modulo	Benessere in gioco! Terra
Descrizione modulo	L'azione tende a favorire il consolidamento degli schemi motori di base, dell'autonomia e dell'autostima personali; consente di instaurare relazioni basate sul rispetto reciproco e delle regole del gioco; prevede la valorizzazione delle attività sportive, soprattutto quelle all'aria aperta e in stretto contatto con l'ambiente, in quanto necessarie per il raggiungimento del benessere psicofisico individuale e sociale.
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM89401C
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	100
Distribuzione ore per modalità didattica	100 - undefined



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Benessere in gioco! Terra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	100 ore		7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	100 ore		3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	100 ore	20	6.940,00 €
	TOTALE					16.940,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: make@school

Dettagli modulo

Titolo modulo	make@school
Descrizione modulo	<p>Nell'a.s. scorso è stato avviato sperimentalmente il FabLab dell'istituto, destinato a gruppi misti di studenti della scuola secondaria di I grado.</p> <p>In questo a.s. l'attività è stata inserita nel curriculum ordinario al fine di espandere l'iniziativa e coinvolgere un numero maggiore di classi e docenti.</p> <p>Sarebbe comunque opportuno riprendere l'apertura del laboratorio al pomeriggio, visto il successo manifestato in precedenza anche dal punto di vista dei risultati scolastici generali che gli studenti coinvolti hanno riportato durante il percorso.</p>
Data inizio prevista	30/01/2017



Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM89401C
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: make@school

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: italiano amico mio

Dettagli modulo

Titolo modulo	italiano amico mio
----------------------	--------------------



Descrizione modulo	L'azione prevederà il recupero, il consolidamento e il rafforzamento delle abilità di comprensione del testo e della riflessione sulla lingua, curando prevalentemente l'aspetto semantico e l'analisi dei connettivi. Le lezioni saranno organizzate parzialmente per gruppi di livello, ma anche attraverso il supporto individuale per quegli alunni che ne manifestassero il bisogno.
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CAEE89401D CAMM89401C
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Studio assistito individualizzato 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: italiano amico mio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: recupero competenze matematiche

Dettagli modulo



Titolo modulo	recupero competenze matematiche
Descrizione modulo	gruppi di livello segnalati dai docenti della scuola, in orario extrascolastico, stanno guidati in un percorso di recupero delle competenze di base in matematica. Le modalità di lavoro saranno di tipo laboratoriste e prevederanno anche il peer to peer ed il cooperative learning
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CAEE89401D CAMM89401C
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: recupero competenze matematiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 31974)
Importo totale richiesto	€ 37.268,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	10176
Data Delibera collegio docenti	03/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	8754
Data Delibera consiglio d'istituto	27/09/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 09:50:28

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Benessere in gioco! Acqua</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Benessere in gioco! Terra</u>	€ 16.940,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>make@school</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>italiano amico mio</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>recupero competenze matematiche</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "#noncifermiamomai"	€ 37.268,00	
	TOTALE PIANO	€ 37.268,00	€ 40.000,00