

Istituto Comprensivo “Gramsci-Rodari”

Sestu

Anno Scolastico 2017-2018

PROGRAMMAZIONE ANNUALE POTENZIAMENTO



Sonia Maria Dessì (Italiano e Matematica)

Simone Lenzu (Italiano)

Per favorire il successo formativo degli alunni la Scuola prevede attività di recupero volte a eliminare situazioni di svantaggio, consolidamento di apprendimenti deboli e potenziamento. Le attività verranno attuate utilizzando strategie e tecniche di coinvolgimento diverse a seconda delle esigenze e delle necessità sia individualmente, in piccolo gruppo all'interno o all'esterno della classe, e privilegiando modalità laboratoriali diversificate in base alle necessità contestuali (problem solving, attività di manipolazione, uso di strumenti multimediali, ecc).

Finalità generali

- 1) Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio
- 2) Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare
- 3) Innalzare il tasso di successo scolastico
- 4) Acquisire le strumentalità di base con sufficiente sicurezza

Nello specifico le attività verteranno su:

Intervento di potenziamento

- Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento
- Affinamento delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale
- Impulso allo spirito creativo e alla creatività
- Problem solving
- Potenziare il metodo di lavoro

Intervento di consolidamento

- Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- Esercitazioni di fissazione delle conoscenze
- Inserimento in gruppi motivati di lavoro
- Assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche orali e richiami

Intervento recupero

- Differenziazione dell'approccio metodologico
- Adattamento dei tempi e dei metodi ai contenuti disciplinari
- Studio assistito in classe
- Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
- Assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e richiami
- Coinvolgimento in attività di gruppo
- Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale
- Valorizzazione dell'ordine e della precisione nell'esecuzione dei lavori.

- Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà
- Gratificazioni

Destinatari

Alunni con difficoltà di tutte le classi dell'istituto a seconda delle esigenze.

Tempi di attuazione

Tutto l'anno scolastico

Obiettivi educativi e cognitivi

- 1) Acquisire il senso del dovere
- 2) Abituare alla precisione, puntualità, all'applicazione sistematica
- 3) Migliorare la capacità di attenzione e di concentrazione
- 4) Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo
- 5) Approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità

Obiettivi disciplinari

Si farà riferimento agli obiettivi minimi presenti nel curriculum dell'istituto

Spazi

Aule della scuola primaria, giardino e aula multiMò.

Metodi :

- Brainstorming;
- Cooperative learning;
- Metodo esperienziale attivo-operativo;
- Metodo intuitivo- spontaneo, basato sull'intuizione conoscitiva;
- Problem solving
- Peer tutoring
- Attivare le preconoscenze e valorizzare le esperienze personali per dare senso e significato ai nuovi apprendimenti;
- Favorire l'esplorazione e la scoperta;
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- Realizzare percorsi in forma di laboratorio;
- Promuovere l'autovalutazione.

Strumenti:

- Libro di testo
- Strumenti tecnologici: LIM, PC;
- Materiale strutturato e non (regoli, numeri in colore, blocchi logici, astucci, contenitori, etc.)
- Vario materiale per i laboratori

Modalità di verifica:

Verifiche formative in itinere:

- Prove di tipo formativo;
- Correzione delle attività assegnate in classe;
- Osservazione delle dinamiche relazionali e della risposta alle sollecitazioni delle docenti;
- Osservazione continua dell'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività di recupero svolte.

Sestu 26/10/2017

Sonia Maria Dessì

Simone Lenzu