



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO



REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO GRAMSCI+ RODARI

Via Dante N°1 - 09028 Sestu (CA) – ☎: 070/260144 - 📠: Fax 070.262518
E.mail: caic89400b@istruzione.it – P.E.C.: caic89400b@pec.istruzione.it - C.F.:
Sito: www.icsestu.gov.it

ALBO PROGETTI E INIZIATIVE #ICSestu #noncifermiamomai versione 06.2017 del 23.11.17



L'Albo dei progetti e delle iniziative contiene l'abstract di tutta l'offerta formativa dell'istituzione, sia curricolare che extracurricolo.

Esso è organizzato secondo quanto delineato nel PtOF:

Aree di miglioramento:

1. risultati scolastici: uniformare didattica, processi di verifica e valutazione in continuità verticale
2. competenze chiave e di cittadinanza: sensibilizzare tutte le componenti scolastiche nel perseguimento delle competenze di cittadinanza attiva e consapevole
3. risultati a distanza: continuità verticale e orientamento alla scelte future degli studenti

Aree di eccellenza e potenziamento:

1. innovazione metodologica e didattica: progetti di sperimentazione e iniziative innovative anche attraverso uso di TIC
2. promozione e implementazione dello sport e delle attività sportive con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica
3. valorizzazione e potenziamento della musica quale veicolo di continuità orizzontale e verticale

Sono inoltre presenti l'elenco delle attività promosse in compartecipazione con altri Enti pubblici e privati e altre proposte della nostra comunità scolastica.

L'ordinamento delle voci ha l'unico scopo di delineare un quadro complessivo su quanto la scuola realizza, senza pretese di esaustività e con la consapevolezza che molte delle attività elencate rientrano in più di un'area; è stata individuata, quindi, **l'area di riferimento più prossima o maggiormente significativa** (per esempio il giornalino scolastico è un progetto innovativo perché svolto in piattaforma web; nel contempo è un'iniziativa in continuità verticale perché la redazione è composta dagli alunni dei tre gradi scolastici, è anche un'iniziativa che rinforza le competenze di base in lingua italiana. Purtroppo esso è presente solo in un'area: quella della

continuità.). Inoltre, per rendere il documento più leggibile, si è pensato di mettere i progetti in **ordine di anno scolastico**, mettendo in evidenza i progetti che riguardano l'anno scolastico in corso e lasciando la lettura di quelli già conclusi nell'arco degli anni precedenti facenti parte del triennio per ultimi, ai soli lettori più attenti. Un altro criterio usato per determinare l'ordine dei progetti presentati è la **pluriennialità** di molti dei progetti, in cui non è stato inserito l'anno scolastico, anche perché essi vengono ripresentati e svolti regolarmente con le classi di anno in anno, diventando un **cardine del nostro istituto**, come la Band & Friends o le iniziative promosse da Legambiente, o ancora l'iniziativa "Mi illumino di meno" o il recupero scolastico, o ancora l'adesione a pratiche didattiche innovative come quelle di "Avanguardie educative", che vogliono iniziare a pensare alla scuola come un luogo di apprendimento libero e flessibile, per esempio in "Spazi flessibili" o al libro come uno strumento "aperto" con l'integrazione di contenuti didattici digitali ai libri di testo o ad "Apprendimento intervallato (spaced learning)", avanguardie didattiche che hanno "seminato" buone pratiche tra i nostri docenti, che sperimentano fattivamente queste pratiche didattiche con alcuni progetti che crediamo siano di sicuro interesse per i nostri ragazzi.

Aree di miglioramento

1. risultati scolastici: uniformare didattica, processi di verifica e valutazione in continuità verticale

Recupero didattico e potenziamento delle competenze di base

Nei tre gradi scolastici il curriculum è organizzato in modo tale da prevedere attività regolari di recupero e potenziamento delle abilità di base (lingua italiana e matematica) per tutti gli alunni che necessitano di supporto o rinforzo, anche per brevi periodi temporali (per esempio per assenze prolungate).

Alla scuola primaria e secondaria di I grado un contingente organico di docenti con un numero di ore congruo a soddisfare la richiesta è destinato a questa iniziativa. In corso d'anno il gruppo di alunni viene costantemente aggiornato e monitorato grazie al lavoro in rete con i docenti curricolari.

Progetto PON- (a.s.2017-2018)

La nostra scuola aderisce ai progetti PON (programma operativo nazionale), un bando proposto dal ministero che ha per obiettivo primario il contrasto alla **dispersione scolastica e l'inclusione di alunni disabili e normodotati con particolari problematiche economiche** che non consentano loro di fare attività sportive extrascolastiche o di recuperare nelle discipline di base. Siamo profondamente in linea con la scelta del ministero di una scuola che vuole essere il fulcro delle attività didattico-formative del territorio e crediamo che questo possa essere un modo per portare i nostri ragazzi a scuola, una scuola che cresce e che si occupa e si pre-occupa di loro e del loro benessere in modo olistico.

Repubblica@Scuola

I nostri alunni hanno la possibilità di pubblicare, commentare e condividere contenuti di carattere educativo e informativo sulla piattaforma "Repubblica@Scuola". L'idea, lanciata dal quotidiano nazionale, è che ogni istituto possa pubblicare il proprio giornale, prodotto attraverso l'apporto dei propri docenti e studenti e caratterizzato dalla linea editoriale, dal taglio ed al profilo che ciascuno riterrà di dare a tale prodotto.

In questo contesto, si mira ad incoraggiare gli studenti e i docenti, autori dei contenuti, nell'utilizzo della creatività dell'inventiva, nel pieno del rispetto delle regole. Attraverso la piattaforma, la nostra scuola percorre nuove strade, che si affiancano alle esperienze maturate nel corso degli anni, per cogliere nuove opportunità, conoscere e farsi conoscere nel contesto più ampio della scena nazionale.

Concorso Letterario CIF

La nostra Istituzione partecipa al concorso letterario "*Noi e gli altri*", indetto dal Centro Italiano Femminile, sezione di Sestu. Il concorso, arricchitosi della collaborazione tra l'associazione e le scuole di Sestu, coinvolge i bambini e i ragazzi, che possono esprimersi individualmente, o in gruppo, attraverso

elaborati grafico – pittorici, componimenti di filastrocche, poesie, brevi racconti, su temi differenziati per grado di scuola.

Numericamente (a.s.2017/2018)

I bimbi cinquenni di alcune sezioni della scuola dell'infanzia sperimentano concetti logico-matematici attraverso il gioco, la manipolazione, attività grafico-pittorico-manipolative e creative, giochi motori, giochi linguistici, e l'utilizzo di alcuni strumenti di calcolo e di misura convenzionali, nonché del famoso strumento elaborato per il primo anno della scuola primaria "La linea del 20" di Camillo Bortolato. Attraverso classificazioni, seriazioni, confronti, formulazione di ipotesi impareranno concetti logico- matematici in modo ludico.

Ora scriviamo noi (a.s.2016-2017)

L'iniziativa di scrittura creativa prevede la composizione di un romanzo breve, ad opera degli alunni della 2H della scuola secondaria di I grado (2017), guidati dalla prof.ssa Sandra Rombi.

Il libro, scritto in modo collaborativo, verrà pubblicato e diffuso.

Tutti a Iscol@ (RAS) (a.s. 2016-17)

Il nostro istituto partecipa al bando indetto dalla Regione Autonoma della Sardegna, denominato *Tutti a Iscol@*. Le finalità individuate sono individuate nelle linee B1 e B2:

B1 interventi rivolti a studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri allievi; studenti provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica; studenti con disabilità, o con disturbi specifici di apprendimento. Per il 2016 è stato individuato il **Laboratorio di educazione all'alimentazione, proposto da Coop. Pantarei e Accademia del gusto.**

B2 interventi rivolti a studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle discipline oggetto del progetto (Italiano e Matematica), necessarie per seguire con profitto il percorso di studi; studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri allievi; studenti provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica; studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento. Si tratta di laboratori tecnologici con indirizzo in robotica ed elettronica educativa.

2. competenze chiave e di cittadinanza: sensibilizzare tutte le componenti scolastiche nel perseguimento delle competenze di cittadinanza attiva e consapevole

Iniziativa Legambiente

Da alcuni anni partecipiamo alle iniziative promosse da *Legambiente*, con l'intento di riflettere sulle condizioni del nostro pianeta e di agire, nell'ambito di iniziative specifiche, per preservarlo e ripulirlo da varie forme di inquinamento. Aderiamo all'iniziativa condivisa dal Comune di Sestu, "*Puliamo il mondo*", che

prevede l'intervento dei bambini e dei ragazzi, intenti a liberare alcuni spazi comuni (piazze e giardini) dalla spazzatura.

Promuoviamo l'iniziativa "*Nontiscordardimè*" – Scuole pulite, che prevede l'intervento della comunità scolastica, compresi i genitori, nella pulizia e nell'abbellimento degli ambienti scolastici.

Educazione alla pace

Conformemente alle linee guida emanate recentemente dal MIUR, crediamo che il significato profondo della pace sia qualcosa di più dell'assenza di guerra e aderiamo con prontezza e fermezza al progetto di "insegnare alla pace"; pace intesa, per citare la Dichiarazione Universale dei diritti umani come "un ordine sociale e internazionale nel quale tutti i diritti umani possano essere pienamente realizzati per tutti gli uomini e tutte le donne" (articolo 28 della Dichiarazione Universale dei diritti umani).

La Pace dunque "è lavoro, cibo, acqua, salute, istruzione, dignità, uguaglianza, giustizia, rispetto, fraternità, non-violenza, libertà, dialogo, democrazia, legalità, solidarietà, inclusione, accoglienza, responsabilità, diritti umani, memoria". Detto con meno parole, la Pace è poter avere una vita piena e degna di essere vissuta, qualcosa a cui tutte le donne e gli uomini avrebbero diritto, e che possiamo costruire, insieme, nella vita di ogni giorno e di ognuno di noi, purché siamo educati a preservarla e a conservarla.

Educazione al rispetto

Aderiamo convintamente alle linee guida promosse recentemente dal MIUR sull'educazione al rispetto, finalizzato a promuovere in tutte le scuole d'Italia una serie di azioni educative e formative tese alla promozione dei valori sanciti dall'art. 3 della Costituzione, che recita: "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali." Attraverso l'approfondimento delle tematiche riportate nel Piano, le istituzioni scolastiche sono chiamate ad avviare azioni tese a coinvolgere le studentesse e gli studenti, le docenti, i docenti e i genitori, al rispetto delle differenze e al superamento dei pregiudizi. Fanno parte del Piano le Linee Guida nazionali e le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole, per cui la nostra istituzione, che da tempo ha una figura apposita che si occupa di questo grande problema sociale, attua una serie di iniziative per la prevenzione e il contrasto di questa piaga della società moderna.

Noi e i rischi

Noi e i rischi è un percorso ludico-didattico che allena gli studenti a riconoscere il rischio e le sue implicazioni in ogni situazione di vita, e a saperlo prevenire e gestire in modo razionale grazie una serie di attività coinvolgenti. Ogni anno nuovi "**focus tematici**" arricchiscono il percorso e lo aprono a nuovi percorsi tematici: oltre ai Focus Salute, Storia, Rischi 2.0 e Ambiente, quest'anno arriva il nuovo **Focus Salute&Vaccini**, per affrontare il tema delle vaccinazioni come strumento di prevenzione individuale e collettiva dei rischi di malattie infettive con un approccio scientifico.

Ecoartisti

Alla scuola primaria Rodari i bambini si cimentano nel recupero creativo, con attività artistiche che li vedono impegnati durante l'intero anno scolastico. Il messaggio strettamente connesso alla **mission** ecosostenibile della scuola è mediato dai laboratori promossi dai docenti, in particolar modo del tempo pieno, nei quali il riciclo di oggetti e materiali non più in uso restituisce loro nuova vita.

Lingua e Cultura Sarda RAS

Nel corso degli anni abbiamo dedicato attenzione all'insegnamento della lingua sarda e alla condivisione degli aspetti culturali della Sardegna. Abbiamo avviato un processo delicato ma molto interessante che ha, tra gli obiettivi, il coinvolgimento delle famiglie. Siamo consapevoli che, solo attraverso le azioni congiunte della famiglia e della scuola, si possono moltiplicare le opportunità per favorire, in forma giocosa e coinvolgente, l'apprendimento e l'arricchimento culturale dei bambini e dei ragazzi.

Abbiamo partecipato ai bandi della Regione Sardegna, con progetti specifici per i tre gradi di scuola.

PUMS Scuole

Il Piano Urbano della Mobilità Sostenibile, adottato dal Comune di Sestu, prevede tre linee d'azione, una delle quali è stata rivolta alle scuole.

Il PUMS e LE SCUOLE, ha come obiettivi: rivedere in chiave maggiormente sostenibile il modo di muoversi delle nuove generazioni; favorire una modifica nelle abitudini nei percorsi casa-scuola attraverso un approccio interdisciplinare che abbracci questioni di sicurezza stradale, di sostenibilità ambientale, di salute e sviluppo dell'autonomia dei bambini; ridurre il rischio d'incidentalità ed i livelli di inquinamento atmosferico ed acustico. Per il raggiungimento degli obiettivi sono previsti 5 laboratori, che coinvolgono i bambini e i ragazzi delle varie fasce d'età: il *Pedibus*; il concorso dei contapassi; la *ciclofficina*; il laboratorio sulla sicurezza stradale; un concorso fotografico e di disegno.

Monumenti Aperti

Il Comune di Sestu promuove ogni anno la manifestazione per la tutela e la conoscenza dei siti di interesse culturale e del patrimonio storico locale.

L'Istituto partecipa con una rappresentanza degli studenti che, adottando un monumento, lo presentano al pubblico durante l'evento.

Condivido- Parole Ostili

Condivido-Parole Ostili è un progetto per la sensibilizzazione all'uso di un linguaggio corretto in rete. Cagliari è tra le quattro province italiane chiamate a condividere il progetto. Il tema è di fondamentale importanza per l'educazione dei nostri ragazzi, esposti precocemente ad un uso, spesso improprio, dei media e dei social-network. Il progetto propone un percorso di riflessione sull'uso di un linguaggio offensivo, che può creare piccole e grandi conseguenze a chi scrive, per una cittadinanza reale e virtuale più consapevole.

M'illumino di meno - Raistereodue

L'iniziativa promossa da Raistereodue ci vede protagonisti da diversi anni.

Gli alunni vengono sensibilizzati al risparmio energetico attraverso azioni simboliche che inducono alla riflessione collettiva.

Nella giornata individuata annualmente si misura il risparmio di emissioni CO₂ nell'atmosfera.

Scuola amica Unicef

La nostra scuola da molti anni è una scuola "Amica dell'Unicef" e partecipa attivamente alle iniziative promosse da questa importante associazione. In orario curricolare, nelle classi interessate dal progetto, si svolgono delle attività finalizzate a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Ai ragazzi viene chiesto di realizzare una "**pigotta**", ossia, in dialetto lombardo, una bambola di pezza. Da vent'anni la pigotta è il simbolo adottato dall'UNICEF ITALIA per promuovere la raccolta fondi natalizi per i programmi di vaccinazione. Creando una bambola con le proprie mani, i ragazzi proiettano una parte della propria personalità e riflettono sulle importanti diversità ancora presenti nel mondo.

Educazione stradale

Come istituzione statale aperta a tutte le iniziative del MIUR, partecipiamo al progetto di educazione stradale promosso dal ministero, convinti che l'educazione stradale sia veicolo di una cittadinanza attiva e consapevole, con l'attivazione di parte dei 3 percorsi pensati dal ministero per la scuola secondaria.

100%positività

100% positività è un progetto che vuole far riflettere e insegnare agli studenti che un approccio migliore alla vita, alla scuola, a tutte le attività che svolgiamo giornalmente migliora la qualità della vita stessa. A scuola si costruisce la "Scatola della Positività", una scatola che raccoglie ogni settimana tre buone notizie, su 10 ambiti su cui gli studenti sono invitati a scovare buone pratiche: **Creatività, Positività, Legalità, Socialità, Parità di genere, Sostenibilità, Equità, Inclusività, Globalità, Felicità**. Le notizie più belle confluiscono su un sito dedicato e le migliori consentiranno di **ricevere degli alberi in dono per la scuola**. Dopo il momento della raccolta delle notizie, viene realizzato in classe **il TG delle buone notizie**, dove i ragazzi sono i registi di questo progetto. Le notizie raccolte vengono poi comunicate tramite il TG della scuola dando particolare rilevanza ai fatti positivi accaduti in città e nel nostro istituto.

CuciniAMO

CuciniAMO è un progetto di master-cooking pensato per l'inclusione di alunni stranieri ed alunni disabili con alunni normodotati in cui ci si cimenta, oltre che con le ricette, con alcuni concetti logico-matematici come la misurazione degli ingredienti. La socializzazione e l'inclusione degli alunni è un principio cardine

del nostro istituto. Promuoviamo quindi la collaborazione tra alunni con competenze diverse proprio per instaurare negli comportamenti pro-sociali di collaborazione ed empatia, nella consapevolezza che capire l'altro sia anche aprirsi alla diversità e alla tolleranza.

E.Loi (a.s.2017-2018)

Vogliamo ricordare con questo progetto la memoria della nostra illustre concittadina E.Loi, agente della scorta di Paolo Borsellino, nella data di quello che sarebbe stato il suo 50° compleanno (09 ottobre 2017), con uno spettacolo teatrale dal titolo: "Io, Emanuela", tratto dal libro di Annalisa Strada "Io, Emanuela, agente della scorta di Paolo Borsellino", vincitore del prestigioso premio letterario Andersen. Il tema, di scottante attualità, è quello della lotta alle mafie in ogni loro forma, un valore importantissimo da trasmettere ai nostri giovani.

Concorso "un logo per la scuola" (a.s. 2016-2017)

Nell'ambito delle iniziative di condivisione promosse nel PtOF, nel 2016 vi è quella della creazione del Logo della scuola. Si tratta di un concorso di idee rivolto a tutti gli studenti della comunità finalizzato a individuare un simbolo che identifichi graficamente la scuola, da affiancare agli hastag #ICSestu e #noncifermiamomai.

Ciao Brother! (a.s.2016-2017)

Gli alunni della scuola secondaria di I grado, organizzati per gruppi, effettuano un lavoro di ricerca sui paesi d'origine dei migranti approfondendo gli aspetti economici, sociali e politici.

La seconda parte del progetto è dedicata agli incontri con esperti coinvolti nell'intervento umanitario (Croce Rossa, Prefettura, Servizi Sociali, Capitaneria di Porto). Conclude il progetto un incontro con i ragazzi ospiti della comunità locale, frequentanti il CPIA presso la sede della scuola in Via Dante.

L'attività è elaborata in formato digitale.

Progetto FilmAliga (a.s.2016-2017)

Il laboratorio cinematografico, inserito nella più ampia azione promossa dal Comune e dal consorzio Formula Ambiente, coinvolge gli alunni della scuola primaria. Con l'aiuto del filmmaker/esperto esterno Andrea Mura, gli alunni partecipano alla realizzazione di un cortometraggio – spot intitolato **FilmAliga** che ha per tema la tutela ambientale e la raccolta differenziata nel territorio di Sestu.

Nell'ambito della stessa iniziativa sono previste visite guidate di diverse classi dei tre gradi scolastici a siti di smaltimento dei rifiuti.

Progetto Philosophy for children (a.s.2016-2017)

Il percorso didattico si realizza, con l'intervento di un genitore esperto, nella scuola dell'infanzia di via Piave ed è rivolto ai bambini prescolari. *Philosophy for children* è un progetto educativo costituito da una serie di racconti in forma dialogica in cui i protagonisti affrontano problemi di natura filosofica emergenti

dalla loro esperienza, stimolando la discussione all'interno della "Comunità di ricerca". In ogni sessione si dà lettura di un brano tratto dai racconti; il facilitatore prende nota delle domande suscitate dalla lettura stilando un'agenda, dalla quale si passa a individuare le idee-guida intorno alle quali si svilupperà la discussione della Comunità di ricerca. Per quanto riguarda i bambini di cinque anni, non essendo ancora possibile la lettura condivisa del testo, vengono letti dal facilitatore brevi periodi tratti dal testo di riferimento oppure vengono proposti degli esercizi e dei giochi cooperativi che fungano da stimolo al dialogo tra i bambini. Il dialogo avviene nella massima libertà di espressione ma con l'introduzione di metodi per il rispetto dell'intervento degli altri e veicolando in maniera costruttiva l'importanza fondamentale dell'ascolto dell'altro. Ogni incontro si chiude con un momento dedicato all'autovalutazione. Questa parte dell'attività è particolarmente importante nel generare momenti di riflessività condivisa. I bambini generalmente si mostrano particolarmente sensibili ad alcuni dei criteri proposti, quali l'ascolto e la partecipazione.

3. risultati a distanza: continuità verticale e orientamento alle scelte future degli studenti

Orientamento scolastico e continuità

Ogni anno vengono organizzate attività di orientamento per gli alunni in uscita dalla scuola secondaria di I grado. La più significativa, oltre al bilancio di competenze effettuato durante l'orario scolastico, è l'OpenDay per l'orientamento, nel quale la maggior parte degli istituti secondari di II grado espongono il loro progetto formativo ai nostri ragazzi e alle loro famiglie.

Sul versante continuità verticale, inoltre, sono da segnalare le visite guidate degli alunni alle scuole del grado scolastico successivo, durante le quali hanno la possibilità di assistere a lezioni, partecipare a laboratori e ai concerti del corso musicale.

L'Occhiolino, testata scolastica online

Il nostro Istituto ha una redazione giornalistica che produce una testata online molto seguita a livello locale: l'Occhiolino.

La redazione è costituita da alunni dei 3 gradi scolastici guidati da docenti e dall'addetto stampa Prof.ssa Andreina Murgia.

La testata viene pubblicata in rete attraverso la piattaforma *Impari-scuola*.

Aree di eccellenza e potenziamento:

1. innovazione metodologica e didattica: progetti di sperimentazione e iniziative innovative anche attraverso uso di TIC

FabLab Make@school

Il FabLab **Make@school** è l'officina tecnologica nella quale gli alunni possono sviluppare contemporaneamente competenze tecniche (del fare), creatività e tecnologia informatica. L'obiettivo più ambizioso è quello di rendere contagioso il piacere di sperimentare e insegnare/apprendere tra pari. Nel plesso di via Torino è stata attrezzata un'aula che accoglie le sezioni/classi che desiderano "fare" utilizzando molteplici tecniche e tecnologie. Al suo interno vi sono PC, stampanti 3D, plotter, termopressa e altro.

Avanguardie Educative

La nostra comunità scolastica ha aderito al Movimento Avanguardie Educative, costituito da un'associazione di scuole distribuite in tutto il territorio nazionale, coordinato da INDIRE - Istituto Nazionale Didattica e Ricerca Educativa.

Il Movimento ha lo scopo di diffondere le buone prassi, indicate come "IDEE", agendo su tre fronti:

gli spazi

il tempo

la didattica

La nostra comunità ne ha adottate tre:

- spazi flessibili

- integrazione contenuti didattici digitali/libri di testo

- apprendimento intervallato (spaced learning)

Attraverso la condivisione dei risultati, sono state disseminate le pratiche che hanno favorito l'adesione di un ampio numero di sezioni e classi.

PON Aula (Plus) Valente

La nostra scuola ha realizzato un nuovo ambiente di apprendimento grazie ai fondi ottenuti col progetto **Il mio nome è Valente!** (Programma Operativo Nazionale - FSE-FESR - 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"). Si tratta di un'aula aumentata dalla tecnologia, allestita nella scuola secondaria, che consente di ottimizzare e diffondere le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali attraverso l'adeguata integrazione delle tecnologie digitali nella didattica quotidiana.

Le attività che si svolgono nell'aula Plus-Valente, adeguatamente arredata e attrezzata, consentono di ottenere una ricaduta sulla didattica curricolare e sulle competenze extracurricolo, che questa Istituzione cerca di valorizzare con le attività di ampliamento dell'Offerta Formativa.

La dotazione tecnologica dell'aula permette, inoltre, una rimodulazione organizzativa della didattica, favorendo la fruizione per classi aperte e gruppi di interesse e/o di livello.

Atelier creativo

Il nostro FabLab **Make@school** si arricchisce ulteriormente con nuove attrezzature all'avanguardia che trasformano l'aula scolastica dedicata a

queste speciali tecnologie in un ambiente high-tech interattivo a 360°, nel quale condividere le proprie esperienze e costruire e toccare con mano qualsiasi cosa si decida di approfondire a livello didattico, per un autentico *learning-by-doing*, ovvero l' "imparare facendo" che fu il motto del grande pedagogista americano John Dewey.

Nell'ampliamento delle attrezzature già esistenti all'interno della scuola, una speciale attenzione è stata dedicata alla fascia dei bambini più piccoli (primi anni della scuola primaria e ultimo anno della scuola dell'infanzia), per i quali è possibile apprendere i rudimenti della letto-scrittura attraverso un percorso di tipo ludico appositamente pensato per loro, e le basi della programmazione informatica e del calcolo passando per molte strade, non ultima quella della robotica educativa.

ArTechnology

Nato dalla collaborazione con l'Assessorato all'Istruzione del Comune di Sestu, il progetto prevede la realizzazione di manufatti con il riuso creativo di tecnologia vetusta.

I ragazzi realizzano opere d'arte, sperimentano tecniche di creazione miste partendo da materiali riciclati, principalmente componenti meccanici ricavati da dispositivi in disuso: pc, stampanti, videoproiettori, vecchi smartphone, ma anche cavi elettrici di vari colori, pezzi di plastica, legno ecc. sviluppando oltretutto abilità manuali e sociali.

Codice Annuario

Nella scuola dell'infanzia di via Piave si realizzano giochi che simulano alcune situazioni problematiche, tipiche di un videogioco per l'infanzia. A questi giochi si affiancano attività di coding realizzate al computer. Nella seconda fase dell'anno scolastico sono invitati a partecipare anche i genitori. I bambini possono sperimentare altre tipologie di attività creative, con l'utilizzo delle tecnologie, che consentono, al termine dell'anno scolastico, di realizzare un annuario multimediale della scuola.

Bizworld

Il progetto, pensato per la scuola secondaria di primo grado, vuole veicolare il concetto di imprenditorialità nei ragazzi tramite l'aspetto ludico. Gli studenti impareranno a creare, gestire e far fruttare una mini azienda che si cimenterà nella vendita dei "braccialetti dell'amicizia".

FestivalScienza

Tra le attività dell'offerta formativa della scuola c'è il progetto di Coding proposto da FestivalScienza. Il fine ultimo dell'iniziativa, che usa la programmazione come veicolo di apprendimento è "Imparo a programmare, programma per imparare", e vuole quindi partire dal linguaggio di programmazione per sviluppare una delle competenze chiave europee, ovvero l' "imparare ad imparare". Partendo da esempi di Coding unplugged, la palestra del pensiero computazionale per eccellenza, si realizza un progetto con Scratch per lo sviluppo di abilità trasversali legate al pensiero computazionale.

Europe Code Week e Hour of Code

La **settimana europea del codice** (prevista di solito nel mese di ottobre) è caratterizzata da migliaia di eventi che coinvolgono i giovani e i giovanissimi e che offrono loro l'opportunità di cimentarsi in attività di programmazione, nelle diverse forme e linguaggi. Si tratta di vere e proprie esperienze che consentono anche ai più piccoli di divertirsi in modo costruttivo vedendo le proprie idee prendere forma sugli schermi dei computer, tablet e smartphone. L'**ora del codice** (prevista abitualmente nel mese di dicembre) consiste nel realizzare, nel contesto sezione/classe, ulteriori attività di programmazione, che possono essere ripetute durante l'intero anno scolastico.

La mia scuola accogliente #PNSD

L'idea progettuale per la scuola primaria **Scuola insieme** (bando #PNSD), presentata nell'ambito dell'iniziativa #LAMIASCUOLAACCOGLIENTE è finalizzata al recupero creativo e alla valorizzazione di spazi collettivi che consentano alla scuola di potenziare il senso d'appartenenza alla comunità dei suoi utenti (discenti, personale scolastico, famiglie), di essere percepita quale luogo di incontro e piacere, di creatività e benessere, dove la tradizione e l'innovazione si incontrino, e l'individuo possa sentirsi a suo agio vedendo riconosciute le proprie peculiarità.

Gli ambienti rinnovati ne consentiranno un impiego flessibile, più rispondente alle richieste dell'utenza. Saranno fruibili da tutti gli "abitanti" l'edificio scolastico: interi gruppi classe, piccoli gruppi, docenti in formazione e/o ricerca-azione, famiglie che partecipino ad azioni promosse dalla scuola inerenti il "fare insieme".

Biblioteche innovative in rete #PNSD

Il Piano Nazionale Scuola Digitale ha incentivato, attraverso un bando rivolto alle istituzioni scolastiche, la realizzazione delle biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di formazione e documentazione, anche in ambito digitale. In particolare, le biblioteche scolastiche innovative devono garantire: un'apertura della scuola al territorio, con possibilità di utilizzo degli spazi e delle risorse informative, cartacee o digitali, anche al di fuori dell'orario scolastico, in coordinamento con altre scuole e in sinergia con le politiche territoriali in merito e con le istituzioni e i sistemi bibliotecari locali; la promozione dell'educazione all'informazione (information literacy) e della lettura e della scrittura, anche in ambiente digitale; il contrasto alla dispersione scolastica.

Lizeremos #PNSD

Il progetto nasce dalla partecipazione al bando del MIUR "biblioteche innovative", nell'ambito del #PNSD.

Prevede di rendere fruibile al territorio la biblioteca scolastica anche attraverso l'ausilio del digitale, e con la collaborazione di altre agenzie del territorio impegnate nella diffusione del piacere di leggere. Tra queste il Comune, la biblioteca locale, la coop. Passaparola.

A Bois

Come istituzione attenta alla ricerca didattica, seguiamo attentamente nella pratica scolastica i risultati della ricerca stessa. Siamo consapevoli degli studi di settore che segnalano che la competenza in due lingue porta come risultato una maggiore consapevolezza metalinguistica e dunque un miglioramento anche nella lingua madre. Nella convinzione che la nostra "limba" sia dunque un patrimonio da tutelare, come l'UNESCO ci segnala, siamo il primo partner in Sardegna dell'autorevole "**Smithsonian Center for Folklife and Cultural Heritage**" e aderiamo nello spirito e nella pratica alla tutela del nostro prezioso patrimonio linguistico, utilizzando il metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning) per l'apprendimento di altri contenuti disciplinari attraverso l'uso della lingua sarda e promuovendo la ricerca linguistico- sociale all'interno della nostra scuola.

Geometriko+giochi matematici

La nostra scuola partecipa da diverso tempo ai giochi matematici. Nelle sezioni e classi coinvolte dai giochi, vengono proposti giochi matematici che non sono strettamente connessi alla programmazione curricolare, ma ne costituiscono un ampliamento e un modo per potenziare il cosiddetto "pensiero divergente", in quanto non ci sono schemi operativi che possano essere appresi e utilizzati meccanicamente.

In alcune classi dell'istituto, inoltre, viene proposto anche "**Geometriko**", un gioco didattico-strategico che crea in ogni partita situazioni sempre nuove e accattivanti di apprendimento dinamico, seguendo le indicazioni e i suggerimenti dei più recenti risultati della didattica metacognitiva.

Il mio libro di storia (a.s.2017-2018)

Il progetto nasce sull'onda delle iniziative promosse dal nostro istituto di "Avanguardie educative", con l'integrazione di contenuti didattici digitali ai libri di testo. Nell'arco dell'anno scolastico, i ragazzi delle classi individuate per il progetto, diventano "**scrittori di storia**", scrivendo personalmente il proprio libro di storia in formato digitale.

Open data-Datinanta (a.s. 2017-2018)

Come scuola attenta all'innovazione tecnologica, nuova frontiera didattica, abbiamo scelto di aderire alla sperimentazione, promossa da alcuni volontari sardi appassionati di **open-data**, volta a rendere liberi e disponibili i dati del nostro territorio, geolocalizzando le ricchezze e le particolarità del nostro territorio e mapparle nelle carte presenti in rete. I nostri ragazzi, esploratori del territorio, avvalendosi delle nuove tecnologie, lavoreranno per ampliare la rete di dati già creata in rete, contribuendo così ad "arricchire" le carte geografiche rendendole delle vere e proprie "**enciclopedie in rete**" aperte a tutti, con notizie rese subito disponibili circa un monumento, un edificio, un agrumeto, un albero ecc. con la sola localizzazione geografica del luogo in cui si trova.

Matematica e Robotica (a.s.2017-2018)

Matematica e Robotica è un progetto che, valorizzando la manualità come momento di apprendimento, parte dalla costruzione di un automa

"intelligente", ovvero di una macchina che interagisce in maniera autonoma con l'ambiente, per veicolare contenuti relativi alla fisica meccanica, l'informatica ma anche la biologia e la psicologia. Attraverso attività di peer-tutoring, e, non ultime quelle di pianificazione e ripartizione dei ruoli, ogni gruppo deve collaborare con altri per strutturare un proprio progetto lavorando alla costruzione e alla programmazione del robot. Il progetto crea uno spazio di costruzione attiva dove i ragazzi si incontrano per svolgere, con spirito collaborativo e competitivo, attività di costruzione di piccoli automi funzionanti e di programmarli e governarli durante il corso del progetto.

Educare all'alimentazione (a.s.2017-2018)

Attraverso un percorso pluridisciplinare, il progetto vuole educare i ragazzi ad un rapporto corretto con il cibo e renderli più consapevoli nel rapporto con esso, diffondendo la conoscenza della piramide alimentare e del suo significato e scoprendo le tradizioni del nostro territorio e insegnando loro la differenza tra gli alimenti mediante la conoscenza dei gruppi alimentari.

Progetto Cartografia (a.s.2016-2017)

Il progetto, proposto dal Dott. Davide Usai (cittadino originario di Sestu ma residente a Nantes-Francia) e coordinato dalla Professoressa A. Murgia, coinvolge alcuni alunni della scuola sec di I grado, allo scopo di produrre dati cartografici da raccogliere in files, che possono essere utilizzati per la realizzazione di mappe interattive. I ragazzi hanno scelto di realizzare le seguenti attività, tra quelle proposte dall'esperto: creare dei poligoni dei seggi elettorali. Fare l'elenco di tutte le strade, di tutti i seggi e la ripartizione delle strade di Sestu per seggi; toponomastica: realizzazione di una mappa interattiva con la visualizzazione delle strade, attraverso link di risorse tratte da Wikipedia, sui dati del personaggio cui è intitolata la strada, in modo da creare un'interfaccia partecipativa; a partire da un archivio di foto vecchie di Sestu, selezionare quelle di maggiore interesse e scattare nuovamente la foto in modo da mostrare i cambiamenti avvenuti nel tempo.

Curricoli Digitali - #PNSD (a.s. 2016-2017)

Il progetto Curricoli digitali (bando #PNSD) nasce con l'intento di creare una comunità virtuale tra paesaggi urbani, connessi attraverso la realizzazione di installazioni artistiche sul modello del *Menhir informatico* dell'artista locale Carlo Laconi Salvatore III (vedi www.lcs3.it), co-progettati dagli studenti delle scuole coinvolte territorialmente e dagli altri agenti e partner promotori dell'iniziativa, anche attraverso l'individuazione di uno sfondo tematico comune a tutti gli interventi. L'idea progettuale, che ha per tematica Arte e Cultura Digitale, è condivisa da alcune scuole (ICSestu, Liceo Pedagogico E. D'Arborea - CA, UpSchool - CA, Liceo Artistico - Quartu SE) e da altri partner (Consorzio DISCET, Comune di Sestu, Comune di Quartu SE, Comune di CA, Associazione Paesaggi Connessi, Associazione Iliensi, Sovrintendenza Archeologia Beni Culturali, Light2light INFN Perugia, Fondazione Lions, Associazione Sardegna2050). Gli studenti delle scuole realizzeranno i contenuti che saranno installati nelle postazioni artistiche ed interconnessi. Sono stati selezionati dei luoghi significativi, che dovranno raccontarsi attraverso i contenuti elaborati

dai ragazzi (es. a Sestu, simbolicamente è stato individuato il lungofiume, da via Dante al Comune).

È prevista la realizzazione di un'App per smartphone e tablet, l'uso di realtà aumentata, la realizzazione di un Podcast e di una monografia disponibile gratuitamente, in formato ebook.

Città della Scienza Smart Edu Tech Days (a.s.2016-2017)

I ragazzi della nostra comunità scolastica partecipano al PicNic della Scienza e della Tecnologia, presso Città della Scienza a Napoli. La nostra presenza ha permesso ai ragazzi e ai docenti di mostrare quanto è stato realizzato nell'ambito del "FabLab" e dei diversi progetti tecnologici, scientifici e creativi che hanno portato alla fabbricazione di numerosi oggetti digitali e non, tra i quali: stampanti 3D, microscopio laser e mobile, video ecc.

Durante la manifestazione del 2016 è stato gestito un workshop da un gruppo di alunni coordinati da un docente accompagnatore, sulle potenzialità dell'uso dell'EdusScanner Fujitsu sperimentato presso il nostro istituto.

Uno speech pubblico della dirigente ha illustrato la progettazione complessiva di istituto.

Sperimentazione EduScanner (Fujitsu) (a.s.2016-2017)

La nostra scuola è stata individuata per la sperimentazione di uno scanner innovativo, che consente di:

produrre - "generare idee, pensare oggetti utili e originali grazie all'interazione tra digitale e analogico. Sviluppare la creatività e lo spirito di imprenditorialità";

documentare - "corredare di documenti illustrativi un argomento, conservare nel tempo e nello spazio i propri elaborati, effettuare ricerche su specifici aspetti. Sviluppare le capacità di organizzazione e pianificazione, imparare ad imparare;

includere - "saper vedere l'altro da sé e i suoi bisogni, personalizzare gli apprendimenti, sviluppare le competenze digitali perché garantiscano accesso democratico alle conoscenze, accrescere il senso di comunità che apprende".

La scuola ha realizzato un video promo per la Fujitsu, nel quale i docenti, gli studenti e la dirigente illustrano i molteplici utilizzi dello strumento.

2. promozione e implementazione dello sport e delle attività sportive con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica

Centro Sportivo Studentesco

Attraverso le iniziative proposte nell'ambito del Centro Sportivo Studentesco intendiamo offrire ai bambini della scuola primaria e della scuola secondaria l'opportunità di ampliare le discipline sportive e la partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi. Sono previsti incontri pomeridiani, durante i quali gli alunni si preparano a partecipare ai tornei d'Istituto e alle fasi provinciali, regionali e nazionali dei Campionati Sportivi Studenteschi per normodotati e per disabili. Il CSS si avvale della consulenza tecnico - sportiva gratuita, fornita da tecnici federali, nell'ambito di varie discipline (rugby, vela, bocce, Hockey subacqueo, volley, calcio e altri sport).

#Cagliari Respira

Su proposta di alcuni docenti fortemente motivati, abbiamo partecipato alla manifestazione sportiva non competitiva denominata #Cagliari Respira 6Km, tenutasi nel capoluogo nel mese di dicembre 2016. Attraverso l'iscrizione collettiva abbiamo voluto, ancora una volta, condividere un momento di aggregazione, caratterizzato da due fattori che connotano anche la nostra comunità scolastica: la passione per lo sport e la cura dell'ambiente.

3. valorizzazione e potenziamento della musica quale veicolo di continuità orizzontale e verticale

#Band&Friends

Nata nel 2015 quasi per gioco, la Band di Istituto coinvolge i docenti del corso musicale, docenti dei tre gradi scolastici, la dirigente, occasionalmente genitori e membri dell'amministrazione locale. Il metodo è quello del BYOI (by your own instrument): il risultato è un'orchestra modulare con strumenti a fiato, a corda, elettronici, a percussione.

E' stato composto l'inno ufficiale ad opera del Maestro Ignazio Murru, il cui titolo è #noncifermiamomai.

Coro scolastico di voci bianche

Tra le iniziative per la continuità didattica si annovera il coro di istituto, composto da alunni dei tre gradi scolastici e diretto dalla Maestra Silvia Callai.

Il coro partecipa alle manifestazioni pubbliche dell'istituto e si esibisce insieme all'orchestra del corso musicale e, all'occasione, alla Band&Friends.

Sestu-10 anni di musica (a.s.2017-2018)

Festeggiamo dieci anni della storia del corso musicale attraverso un "gemellaggio" con altre scuole che condividono con noi il decennale, ripercorrendo le tappe più importanti del nostro percorso in musica in questi 10 anni con un vero e proprio "open-day musicale", aprendo la scuola a tutto il territorio.

Notre Dame de Paris (a.s.2016-2017)

Individuato come tema attuale e trasversale, al termine dell'a.s. 2016-17, il musical diviene il volano per l'implementazione della continuità verticale interna alla scuola prevedendo la realizzazione di una esibizione che vede partecipi gli alunni dei tre gradi scolastici.

Inoltre tutto l'Istituto utilizza la trama dello spettacolo come compito autentico per la valutazione delle competenze disciplinari del curricolo unitario.

Attività in compartecipazione con Enti pubblici e privati

Gemellaggi Etwinning

ETwinning è la comunità delle scuole europee.

Offre una piattaforma per lo staff (insegnanti, dirigenti didattici, bibliotecari, ecc.) delle scuole di uno dei paesi partecipanti, con lo scopo di comunicare, collaborare, sviluppare progetti, condividere e, in breve, partecipare alla più entusiasmante comunità didattica europea.

Alcune classi della nostra comunità hanno progettato degli scambi (attraverso collegamenti Skype, la condivisione di presentazioni PowerPoint, video e altri materiali) al fine di potenziare le competenze linguistiche di studenti e docenti e di conoscere le reciproche realtà territoriali e culturali.

Consorzio Discet

Oltre alle reti di scuole delle quali la nostra comunità si fa promotrice, il Consorzio nasce dall'esigenza di mettere insieme partner "misti" che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa generale dell'Istituto.

Con questo "strumento", infatti, la scuola può accedere a bandi altrimenti preclusi, con i quali finanziare progetti di crescita comune del territorio e nel territorio.

In prima istanza ha concorso al bando della Fondazione Banco di Sardegna sullo sviluppo locale, proponendosi come modello di riferimento per la scuola di base nell'ambito di una sperimentazione che coinvolge anche alcuni Paesi dell'Africa mediterranea.

Del Consorzio fanno parte una scuola paritaria cagliaritana (UpSchool), un'azienda di formazione online (EbookECM), un'azienda che produce contenuti digitali (Tecnofor) ed è coordinata dal Prof. Silvano Tagliagambe, sotto la presidenza di Luciano Pes (ideatore e proprietario della piattaforma di social learning *Impari-scuola*)

Sperimentazione Scientis

La sperimentazione Scientis (SCIEnza, Nuove Tecnologie, Innovazione, a/nella Scuola), si realizza nell'ambito di un accordo di rete tra istituzioni scolastiche: IC Sestu, IC "Don Milani" di Carbonia, la scuola primaria parificata "Up School" di Cagliari. Le istituzioni scolastiche promuovono iniziative di formazione e aggiornamento per i docenti, sostegno alla motivazione del personale coinvolto nel progetto, miglioramento dell'offerta formativa all'utenza; progettano strumenti condivisi per la gestione dei percorsi di istruzione dell'intero ciclo scolastico (infanzia, primaria, secondaria di I grado) anche in prospettiva di un confronto e collaborazione multinazionale fra istituzioni scolastiche appartenenti a contesti culturali diversi. Nel corso dell'anno scolastico 2015/16 i docenti coinvolti sono stati formati in funzione dell'avvio del progetto. Sono stati individuati gli ambiti comuni entro i quali sperimentare metodologie e strategie di insegnamento e di apprendimento, in seno alle sezioni/classi coinvolte, con la finalità di confrontarsi e condividere i passaggi intermedi e i risultati finali.

Virtual Movie

La nostra scuola ha partecipato al Bando per l'incremento e l'innovazione della didattica nel cinema, promosso dalla Regione Autonoma della Sardegna. Il progetto si colloca a pieno titolo tra le attività realizzate e sviluppate nel corso degli anni. Attraverso le attività previste si offrono agli studenti nuove opportunità per rappresentarsi e rappresentare il mondo reale e un mondo virtuale e/o fantastico, attraverso i codici di linguaggio propri del cinema e l'utilizzo delle tecnologie.

Workshop docenti

Ospitiamo, in qualità di scuola attenta all'innovazione didattica, numerose iniziative di formazione per docenti promosse da Enti pubblici e aziende private.

Fra queste collaborazioni si annoverano:

con il Servizio Comunicazione della Regione Sardegna, nell'ambito del programma di avvicinamento dei servizi pubblici al cittadino CamineRAS (giugno 2016);

offerte da Campustore mirate all'acquisizione di competenze nel campo della robotica e dell'elettronica educativa (dicembre 2016);

Education Tour "School of imagination" con Microsoft Italia, HP e RAS (febbraio 2017) su didattica innovativa, BYOD, game based learning con Minecraft, didattica su cloud; nella stessa occasione la *Festa della Trasparenza e della cittadinanza attiva* coinvolge i ragazzi della scuola sec di I grado e del CPIA in riflessioni comuni sulla partecipazione alla vita comunitaria.

Erasmus+ K2: gamification

Il progetto prevede la partecipazione del nostro istituto al partenariato con altre scuole europee (Portogallo e Polonia) per la realizzazione di attività di didattica con le TIC, a distanza e in presenza, per gli alunni della scuola primaria.

Finanziato per il biennio 2017-19, ha avvio proprio a Sestu ad ottobre 2017, con l'arrivo dei nostri partner Europei nella comunità scolastica, al fine di programmare nel dettaglio le attività.

Sono previste mobilità degli alunni della scuola primaria (2) e per il personale docente e dirigente (3).

CamineRAS

CamineRAS è il servizio mobile URP della Regione Sardegna, Direzione Generale della Comunicazione.

In continuità orizzontale con il territorio vengono organizzati incontri aperti agli studenti, al personale scolastico e alla cittadinanza, anche con la collaborazione dell'Ente locale, al fine di promuovere la partecipazione attiva ai processi di crescita della comunità locale.

Tirocini formativi

Come istituzione educativa, attenta ai bisogni formativi di tutti, siamo sede di tirocinio per gli insegnanti del futuro che, attraverso lo studio teorico offerto dai docenti dell'Università di Cagliari e l'esperienza diretta nella nostra scuola. La nostra comunità è accreditata presso il MIUR per il tirocinio dei laureandi in scienze della formazione primaria e scienze dell'educazione in tutti i gradi scolastici e per tutte le tipologie di posto (comune, sostegno, classi di concorso).

Alternanza scuola-lavoro

Il nostro Istituto ha stipulato una convenzione con l'Istituto De Santis di Cagliari per accogliere gli studenti in progetti di alternanza scuola-lavoro, come disposto dal MIUR per le scuole secondarie di 2 grado.

I ragazzi verranno ospitati presso le classi dei 3 gradi scolastici ed effettueranno periodi di tirocinio comprendenti osservazione delle attività didattiche ma anche partecipazione attiva alla programmazione dei docenti e ai progetti sviluppati nell'istituto.

Ebook Scuola ECM

Il nostro Istituto ha stipulato una convenzione con una società accreditata per la realizzazione dei corsi di formazione sui temi riguardanti la metodologia, la didattica e i percorsi di aggiornamento professionale.

I corsi sono erogati con la modalità "Ebook formativo" (autoapprendimento con o senza tutoraggio) nell'apposita piattaforma web. Si tratta di una modalità di apprendimento a distanza estremamente flessibile ed efficace (compatibile con gli impegni didattici e lavorativi dei docenti), già sperimentata da migliaia di Professionisti della Salute in tutta Italia per la formazione a distanza ECM (Educazione Continua in Medicina). L'intento, quindi, è quello di promuovere la formazione continua del personale e ottenere il miglioramento dell'offerta formativa della scuola.

#Schoolmakers Sardegna (a.s. 2016-2017)

Nel settembre 2016 abbiamo partecipato, anche nella veste di promotori, all'evento organizzato da Intel Italia con la collaborazione dell'agenzia Wattajob e della Regione Sardegna.

Il nostro contributo ha permesso agli alunni di esibire i prodotti del *FabLab* al vasto pubblico partecipante e, attraverso uno speech pubblico, di mostrare il percorso formativo offerto a scuola.

Altre iniziative

App d'Istituto

La APP d'Istituto, disponibile gratuitamente per dispositivi IOS e Android, permette di ricevere info e notifiche in tempo reale, riguardanti l'organizzazione e le iniziative della scuola. Si tratta di un ulteriore strumento di comunicazione veloce che consente di mantenere uno stretto contatto con la comunità scolastica.

Giochi della Felicità

La nostra comunità scolastica investe energie e risorse per garantire il benessere psico-fisico degli alunni e di tutto il personale. A questo scopo, è stata individuato il **referente per la felicità di istituto**, che riveste il ruolo di promotore di buone pratiche e facilitatore di rapporti sereni e distesi tra le persone. Dalla forte motivazione del Dirigente e del referente, condivisa da un buon numero di docenti, è nata l'idea di realizzare la prima edizione dei "Giochi della Felicità", momento ludico-ricreativo e di aggregazione organizzato nell'ambito delle attività finalizzate al benessere ed alla felicità Istituzionale, e che vede direttamente coinvolti i docenti dei diversi ordini di scuola del nostro Istituto Comprensivo.

Workshop per docenti: "Mindfulness for teacher" (a.s.2017-2018)

Come scuola attenta al benessere di studenti e personale scolastico, abbiamo attivato un percorso per docenti sulla meditazione. Il ruolo della meditazione come rimedio contro lo stress e come "volano" per la concentrazione è stato accertato da molto tempo: riteniamo quindi di portare questo "facilitatore" all'interno delle nostre aule con un percorso formativo pensato apposta per i docenti che poi potranno portare questa metodologia in classe.

Workshop breve per docenti sulle competenze (a.s.2017-2018)

Tra le tante iniziative promosse per la formazione docenti e in quanto ente formativo attento a tutte le innovazioni proposte dal MIUR, formiamo i docenti sulla valutazione di quelle che l'Unione Europea ha definito "competenze chiave di cittadinanza europea" e la loro certificazione, oggi quanto mai importanti per la formazione dei nostri giovani.

Pomeriggi TECnologici

È un'iniziativa dedicata ai docenti del nostro Istituto che aderiscono alla sperimentazione Avanguardie Educative "Contenuti Didattici Digitali" finalizzata al consolidamento di competenze tecnologiche ed all'implementazione di metodi di insegnamento innovativi.

Si tratta di una serie di incontri di aggiornamento, divulgazione e confronto sull'utilizzo di strumenti/applicazioni Web 2.0 a supporto dell'attività didattica e ad integrazione dei libri di testo, intramezzati dalla degustazione di un perfetto tea all'inglese.

OpenDay (a.s.2016-2017)

L'evento di fine anno scolastico ha lo scopo di mostrare tutte le attività

significative della scuola, attraverso attività pratiche, esposizioni, esibizioni pubbliche e laboratori live.

Un'intera giornata dedicata all'apertura della comunità al territorio, organizzata da tutto il personale scolastico con la partecipazione attiva di studenti e famiglie.

Vocabolando: prima della prima (a.s.2016-2017)

Trattasi di una serie di incontri in forma laboratoriale, destinati a docenti e genitori sul tema della prevenzione delle difficoltà di apprendimento nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

I seminari sono tenuti dalla docente psicologa della scuola primaria Rodari, referente per i BES, Dott.ssa Daniela Ticca.