



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO



REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO GRAMSCI+ RODARI

Via Dante N°1 - 09028 Sestu (CA) – ☎070/260144 - 📠 Fax 070.262518

E.mail: caic89400b@istruzione.it – P.E.C.: caic89400b@pec.istruzione.it - C.F.:

Sito: www.icsestu.gov.it

ALBO PROGETTI E INIZIATIVE

#ICSestu

#noncifermiamomai

versione 02.2017 del 04.17

L'Albo dei progetti e delle iniziative contiene l'abstract di tutta l'offerta formativa dell'istituzione, sia curricolare che extracurricolo.

Esso è organizzato secondo quanto delineato nel PtOF:

Aree di miglioramento:

1. risultati scolastici: uniformare didattica, processi di verifica e valutazione in continuità verticale
2. competenze chiave e di cittadinanza: sensibilizzare tutte le componenti scolastiche nel perseguimento delle competenze di cittadinanza attiva e consapevole
3. risultati a distanza: continuità verticale e orientamento alla scelte future degli studenti

Aree di eccellenza e potenziamento:

1. innovazione metodologica e didattica: progetti di sperimentazione e iniziative innovative anche attraverso uso di TIC
2. promozione e implementazione dello sport e delle attività sportive con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica
3. valorizzazione e potenziamento della musica quale veicolo di continuità orizzontale e verticale

Sono inoltre presenti l'elenco delle attività promosse in compartecipazione con altri Enti pubblici e privati e altre proposte della nostra comunità scolastica.

L'ordinamento delle voci ha l'unico scopo di delineare un quadro complessivo su quanto la scuola realizza, senza pretese di esaustività e con la consapevolezza che molte delle attività elencate rientrano in più di un'area; è stata individuata, quindi, l'area di riferimento più prossima o maggiormente significativa (per esempio il giornalino scolastico è un progetto innovativo perchè svolto in piattaforma web; nel contempo è un'iniziativa in continuità verticale perchè la redazione è composta dagli alunni dei tre gradi scolastici; è anche un'iniziativa che rinforza le competenze di base in lingua italiana. Purtroppo esso è presente solo in un'area: quella della continuità)

Aree di miglioramento

1. risultati scolastici: uniformare didattica, processi di verifica e valutazione in continuità verticale

Recupero didattico e potenziamento delle competenze di base

Nei tre gradi scolastici il curricolo è organizzato in modo tale da prevedere attività regolari di recupero e potenziamento delle abilità di base (lingua italiana e matematica) per tutti gli alunni che necessitano di supporto o rinforzo, anche per brevi periodi temporali (per esempio per assenze prolungate).

Alla scuola primaria e secondaria di I grado un contingente organico di docenti con un numero di ore congruo a soddisfare la richiesta è destinato a questa iniziativa. In corso d'anno i gruppi di alunni viene costantemente aggiornato e monitorato grazie al lavoro in rete con i docenti curricolari.

Tutti a Iscol@ (RAS)

Il nostro istituto partecipa al bando indetto dalla Regione Autonoma della Sardegna, denominato *Tutti a Iscol@*. Le finalità individuate sono individuate nelle linee B1 e B2:

B1 interventi rivolti a studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri allievi; studenti provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica; studenti con disabilità, o con disturbi specifici di apprendimento. Per il 2016 è stato individuato il **Laboratorio di educazione all'alimentazione, proposto da Coop. Pantarei e Accademia del gusto.**

B2 interventi rivolti a studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle discipline oggetto del progetto (Italiano e Matematica), necessarie per seguire con profitto il percorso di studi; studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri allievi; studenti provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica; studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento. Si tratta di laboratori tecnologici con indirizzo in robotica ed elettronica educativa.

Repubblica@Scuola

I nostri alunni hanno la possibilità di pubblicare, commentare e condividere contenuti di carattere educativo e informativo sulla piattaforma "Repubblica@Scuola". L'idea, lanciata dal quotidiano nazionale, è che ogni istituto possa pubblicare il proprio giornale, prodotto attraverso l'apporto dei propri docenti e studenti e caratterizzato dalla linea editoriale, dal taglio ed al profilo che ciascuno riterrà di dare a tale prodotto.

In questo contesto, si mira ad incoraggiare gli studenti e i docenti, autori dei contenuti, nell'utilizzo della creatività dell'inventiva, nel pieno del rispetto delle regole. Attraverso la piattaforma, la nostra scuola percorre nuove strade, che

si affiancano alle esperienze maturate nel corso degli anni, per cogliere nuove opportunità, conoscere e farsi conoscere nel contesto più ampio della scena nazionale.

Ora scriviamo noi

L'iniziativa di scrittura creativa prevede la composizione di un romanzo breve, ad opera degli alunni della 2H della scuola secondaria di I grado (2017), guidati dalla prof.ssa Sandra Rombi.

Il libro, scritto in modo collaborativo, verrà pubblicato e diffuso.

2. competenze chiave e di cittadinanza: sensibilizzare tutte le componenti scolastiche nel perseguimento delle competenze di cittadinanza attiva e consapevole

Iniziative Legambiente

Da alcuni anni partecipiamo alle iniziative promosse da *Legambiente*, con l'intento di riflettere sulle condizioni del nostro pianeta e di agire, nell'ambito di iniziative specifiche, per preservarlo e ripulirlo da varie forme di inquinamento.

Aderiamo all'iniziativa condivisa dal Comune di Sestu, "*Puliamo il mondo*", che prevede l'intervento dei bambini e dei ragazzi, intenti a liberare alcuni spazi comuni (piazze e giardini) dalla spazzatura.

Promuoviamo l'iniziativa "*Nontiscordardimè*" – Scuole pulite, che prevede l'intervento della comunità scolastica, compresi i genitori, nella pulizia e nell'abbellimento degli ambienti scolastici.

Ecoartisti

Alla scuola primaria Rodari i bambini si cimentano nel recupero creativo, con attività artistiche che li vedono impegnati durante l'intero anno scolastico.

Il messaggio strettamente connesso alla **mission** ecosostenibile della scuola è mediato dai laboratori promossi dai docenti, in particolar modo del tempo pieno, nei quali il riciclo di oggetti e materiali non più in uso restituisce loro nuova vita.

PUMS Scuole

Il Piano Urbano della Mobilità Sostenibile, adottato dal Comune di Sestu, prevede tre linee d'azione, una delle quali è stata rivolta alle scuole.

Il PUMS e LE SCUOLE, ha come obiettivi: rivedere in chiave maggiormente sostenibile il modo di muoversi delle nuove generazioni;
favorire una modifica nelle abitudini nei percorsi casa-scuola attraverso un

approccio interdisciplinare che abbracci questioni di sicurezza stradale, di sostenibilità ambientale, di salute e sviluppo dell'autonomia dei bambini; □ ridurre il rischio d'incidentalità ed i livelli di inquinamento atmosferico ed acustico. Per il raggiungimento degli obiettivi sono previsti 5 laboratori, che coinvolgono i bambini e i ragazzi delle varie fasce d'età: il *Pedibus*; il concorso dei contapassi; la *ciclofficina*; il laboratorio sulla sicurezza stradale; un concorso fotografico e di disegno.

Lingua e Cultura Sarda RAS

Nel corso degli anni abbiamo dedicato attenzione all'insegnamento della lingua sarda e alla condivisione degli aspetti culturali della Sardegna. Abbiamo avviato un processo delicato ma molto interessante che ha, tra gli obiettivi, il coinvolgimento delle famiglie. Siamo consapevoli che, solo attraverso le azioni congiunte della famiglia e della scuola, si possono moltiplicare le opportunità per favorire, in forma giocosa e coinvolgente, l'apprendimento e l'arricchimento culturale dei bambini e dei ragazzi.

Abbiamo partecipato ai bandi della Regione Sardegna, con progetti specifici per i tre gradi di scuola.

Monumenti Aperti

Il Comune di Sestu promuove ogni anno la manifestazione per la tutela e la conoscenza dei siti di interesse culturale e del patrimonio storico locale.

L'Istituto partecipa con una rappresentanza degli studenti che, adottando un monumento, lo presentano al pubblico durante l'evento.

Progetto Philosophy for children

Il percorso didattico si realizza, con l'intervento di un genitore esperto, nella scuola dell'infanzia di via Piave ed è rivolto ai bambini prescolari. *Philosophy for children* è un progetto educativo costituito da una serie di racconti in forma dialogica in cui i protagonisti affrontano problemi di natura filosofica emergenti dalla loro esperienza, stimolando la discussione all'interno della "Comunità di ricerca". In ogni sessione si dà lettura di un brano tratto dai racconti; il facilitatore prende nota delle domande suscitate dalla lettura stilando un'agenda, dalla quale si passa a individuare le idee-guida intorno alle quali si svilupperà la discussione della Comunità di ricerca. Per quanto riguarda i bambini di cinque anni, non essendo ancora possibile la lettura condivisa del testo, vengono letti dal facilitatore brevi periodi tratti dal testo di riferimento oppure vengono proposti degli esercizi e dei giochi cooperativi che fungano da stimolo al dialogo tra i bambini. Il dialogo avviene nella massima libertà di espressione ma con l'introduzione di metodi per il rispetto dell'intervento degli altri e veicolando in maniera costruttiva l'importanza fondamentale dell'ascolto dell'altro. Ogni incontro si chiude con un momento dedicato all'autovalutazione. Questa parte dell'attività è particolarmente importante nel generare momenti di riflessività condivisa. I bambini generalmente si mostrano particolarmente sensibili ad alcuni dei criteri proposti, quali l'ascolto

e la partecipazione.

Progetto FilmAliga

Il laboratorio cinematografico, inserito nella più ampia azione promossa dal Comune e dal consorzio Formula Ambiente, coinvolge gli alunni della scuola primaria. Con l'aiuto del filmmaker/esperto esterno Andrea Mura, gli alunni partecipano alla realizzazione di un cortometraggio – spot intitolato **FilmAliga** che ha per tema la tutela ambientale e la raccolta differenziata nel territorio di Sestu.

Nell'ambito della stessa iniziativa sono previste visite guidate di diverse classi dei tre gradi scolastici a siti di smaltimento dei rifiuti.

M'illumino di meno - Raistereodue

L'iniziativa promossa da Raistereodue ci vede protagonisti da diversi anni.

Gli alunni vengono sensibilizzati al risparmio energetico attraverso azioni simboliche che inducono alla riflessione collettiva.

Nella giornata individuata annualmente si misura il risparmio di emissioni CO2 nell'atmosfera.

Concorso "un logo per la scuola"

Nell'ambito delle iniziative di condivisione promosse nel PtOF, nel 2016 vi è quella della creazione del Logo della scuola. Si tratta di un concorso di idee rivolto a tutti gli studenti della comunità finalizzato a individuare un simbolo che identifichi graficamente la scuola, da affiancare agli hastag #ICSestu e #noncifermiamomai.

Ciao Brother!

Gli alunni della scuola secondaria di I grado, organizzati per gruppi, effettuano un lavoro di ricerca sui paesi d'origine dei migranti approfondendo gli aspetti economici, sociali e politici.

La seconda parte del progetto è dedicata agli incontri con esperti coinvolti nell'intervento umanitario (Croce Rossa, Prefettura, Servizi Sociali, Capitaneria di Porto). Conclude il progetto un incontro con i ragazzi ospiti della comunità locale, frequentanti il CPIA presso la sede della scuola in Via Dante.

L'attività è elaborata in formato digitale.

3. risultati a distanza: continuità verticale e orientamento alla scelte future degli studenti

Orientamento scolastico e continuità

Ogni anno vengono organizzate attività di orientamento per gli alunni in uscita dalla scuola secondaria di I grado. La più significativa, oltre al bilancio di competenze effettuato durante l'orario scolastico, è l'OpenDay per l'orientamento, nel quale la maggior parte degli istituti secondari di II grado espongono il loro progetto formativo ai nostri ragazzi e alle loro famiglie.

Sul versante continuità verticale, inoltre, sono da segnalare le visite guidate degli alunni alle scuole del grado scolastico successivo, durante le quali hanno la possibilità di assistere a lezioni, partecipare a laboratori e ai concerti del corso musicale.

L'Occhiolino, testata scolastica online

Il nostro Istituto ha una redazione giornalistica che produce una testata online molto seguita a livello locale: l'Occhiolino.

La redazione è costituita da alunni dei 3 gradi scolastici guidati da docenti e dall'addetto stampa Prof.ssa Andreina Murgia.

La testata viene pubblicata in rete attraverso la piattaforma *Impari-scuola*.

Progetto Cartografia

Il progetto, proposto dal Dott. Davide Usai (cittadino originario di Sestu ma residente a Nantes-Francia) e coordinato dalla Professoressa A. Murgia, coinvolge alcuni alunni della scuola sec di I grado, allo scopo di produrre dati cartografici da raccogliere in files, che possono essere utilizzati per la realizzazione di mappe interattive. I ragazzi hanno scelto di realizzare le seguenti attività, tra quelle proposte dall'esperto: Creare dei poligoni dei seggi elettorali. Fare l'elenco di tutte le strade, di tutti i seggi e la ripartizione delle strade di Sestu per seggi; toponomastica: realizzazione di una mappa interattiva con la visualizzazione delle strade, attraverso link di risorse tratte da Wikipedia, sui dati del personaggio cui è intitolata la strada, in modo da creare un'interfaccia partecipativa; a partire da un archivio di foto vecchie di Sestu, selezionare quelle di maggiore interesse e scattare nuovamente la foto in modo da mostrare i cambiamenti avvenuti nel tempo.

Aree di eccellenza e potenziamento:

1. innovazione metodologica e didattica: progetti di sperimentazione e iniziative innovative anche attraverso uso di TIC

FabLab Make@school

Il FabLab **Make@school** è l'officina tecnologica nella quale gli alunni possono sviluppare contemporaneamente competenze tecniche (del fare), creatività e tecnologia informatica. L'obiettivo più ambizioso è quello di rendere contagioso il piacere di sperimentare e insegnare/apprendere tra pari. Nel plesso di via Torino è stata attrezzata un'aula che accoglie le sezioni/classi che desiderano "fare" utilizzando molteplici tecniche e tecnologie. Al suo interno vi sono PC, stampanti 3D, plotter, termopressa e altro.

Europe Code Week e Hour of Code

La **settimana europea del codice** (prevista di solito nel mese di ottobre) è caratterizzata da migliaia di eventi che coinvolgono i giovani e i giovanissimi e che offrono loro l'opportunità di cimentarsi in attività di programmazione, nelle diverse forme e linguaggi. Si tratta di vere e proprie esperienze che consentono anche ai più piccoli di divertirsi in modo costruttivo vedendo le proprie idee prendere forma sugli schermi dei computer, tablet e smartphone. L'**ora del codice** (prevista abitualmente nel mese di dicembre) consiste nel realizzare, nel contesto sezione/classe, ulteriori attività di programmazione, che possono essere ripetute durante l'intero anno scolastico.

ArTechnology

Nato dalla collaborazione con l'Assessorato all'Istruzione del Comune di Sestu, il progetto prevede la realizzazione di manufatti con il riuso creativo di tecnologia vetusta.

I ragazzi realizzano opere d'arte, sperimentano tecniche di creazione miste partendo da materiali riciclati, principalmente componenti meccanici ricavati da dispositivi in disuso: pc, stampanti, videoproiettori, vecchi smartphone, ma anche cavi elettrici di vari colori, pezzi di plastica, legno ecc. sviluppando oltretutto abilità manuali e sociali.

Sperimentazione EduScanner (Fujitsu)

La nostra scuola è stata individuata per la sperimentazione di uno scanner innovativo, che consente di:

produrre - "generare idee, pensare oggetti utili e originali grazie all'interazione tra digitale e analogico. Sviluppare la creatività e lo spirito di imprenditorialità";

documentare - "corredare di documenti illustrativi un argomento, conservare nel tempo e nello spazio i propri elaborati, effettuare ricerche su specifici aspetti. Sviluppare le capacità di organizzazione e pianificazione, imparare ad

imparare;
includere – “saper vedere l’altro da sé e i suoi bisogni, personalizzare gli apprendimenti, sviluppare le competenze digitali perché garantiscano accesso democratico alle conoscenze, accrescere il senso di comunità che apprende”.
La scuola ha realizzato un video promo per la Fujitsu, nel quale i docenti, gli studenti e la dirigente illustrano i molteplici utilizzi dello strumento.

Avanguardie Educative

La nostra comunità scolastica ha aderito al Movimento Avanguardie Educative, costituito da un’associazione di scuole distribuite in tutto il territorio nazionale, coordinato da INDIRE - Istituto Nazionale Didattica e Ricerca Educativa.

Il Movimento ha lo scopo di diffondere le buone prassi, indicate come “IDEE”, agendo su tre fronti:

gli spazi

il tempo

la didattica

La nostra comunità ne ha adottate tre:

- spazi flessibili

- integrazione contenuti didattici digitali/libri di testo

- apprendimento intervallato (spaced learning)

Attraverso la condivisione dei risultati, sono state disseminate le pratiche che hanno favorito l’adesione di un ampio numero di sezioni e classi.

PON Aula (Plus) Valente

La nostra scuola ha realizzato un nuovo ambiente di apprendimento grazie ai fondi ottenuti col progetto **Il mio nome è Valente!** (Programma Operativo Nazionale - FSE-FESR - 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”). Si tratta di un’aula aumentata dalla tecnologia, allestita nella scuola secondaria, che consente di ottimizzare e diffondere le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali attraverso l’adeguata integrazione delle tecnologie digitali nella didattica quotidiana.

Le attività che si svolgono nell’aula Plus-Valente, adeguatamente arredata e attrezzata, consentono di ottenere una ricaduta sulla didattica curricolare e sulle competenze extracurricolo, che questa Istituzione cerca di valorizzare con le attività di ampliamento dell’Offerta Formativa.

La dotazione tecnologica dell’aula permette, inoltre, una rimodulazione organizzativa della didattica, favorendo la fruizione per classi aperte e gruppi di interesse e/o di livello.

Codice Annuario

Nella scuola dell’infanzia di via Piave si realizzano giochi che simulano alcune situazioni problematiche, tipiche di un videogioco per l’infanzia. A questi giochi si affiancano attività di coding realizzate al computer. Nella seconda fase dell’anno scolastico sono invitati a partecipare anche i genitori. I bambini possono sperimentare altre tipologie di attività creative, con l’utilizzo delle tecnologie, che consentono, al termine dell’anno scolastico, di realizzare un

annuario multimediale della scuola.

Curricoli Digitali - #PNSD

Il progetto Curricoli digitali (bando #PNSD) nasce con l'intento di creare una comunità virtuale tra paesaggi urbani, connessi attraverso la realizzazione di installazioni artistiche sul modello del *Menhir informatico* dell'artista locale Carlo Laconi Salvatore III (vedi www.lcs3.it), co-progettati dagli studenti delle scuole coinvolte territorialmente e dagli altri agenti e partner promotori dell'iniziativa, anche attraverso l'individuazione di uno sfondo tematico comune a tutti gli interventi. L'idea progettuale, che ha per tematica Arte e Cultura Digitale, è condivisa da alcune scuole (ICSestu, Liceo Pedagogico E. D'Arborea - CA, UpSchool - CA, Liceo Artistico - Quartu SE) e da altri partner (Consorzio DISCET, Comune di Sestu, Comune di Quartu SE, Comune di CA, Associazione Paesaggi Connessi, Associazione Iliensi, Sovrintendenza Archeologia Beni Culturali, Light2light INFN Perugia, Fondazione Lions, Associazione Sardegna2050). Gli studenti delle scuole realizzeranno i contenuti che saranno installati nelle postazioni artistiche ed interconnessi. Sono stati selezionati dei luoghi significativi, che dovranno raccontarsi attraverso i contenuti elaborati dai ragazzi (Es. a Sestu, simbolicamente è stato individuato il lungofiume, da via Dante al Comune).

È prevista la realizzazione di un'App per smartphone e tablet, l'uso di realtà aumentata, la realizzazione di un Podcast e di una monografia disponibile gratuitamente, in formato ebook.

La mia scuola accogliente #PNSD

L'idea progettuale per la scuola primaria **Scuola insieme** (bando #PNSD), presentata nell'ambito dell'iniziativa #LAMIASCUOLAACCOGLIENTE è finalizzata al recupero creativo e alla valorizzazione di spazi collettivi che consentano alla scuola di potenziare il senso d'appartenenza alla comunità dei suoi utenti (discenti, personale scolastico, famiglie), di essere percepita quale luogo di incontro e piacere, di creatività e benessere, dove la tradizione e l'innovazione si incontrino, e l'individuo possa sentirsi a suo agio vedendo riconosciute le proprie peculiarità.

Gli ambienti rinnovati ne consentiranno un impiego flessibile, più rispondente alle richieste dell'utenza. □

Saranno fruibili da tutti gli "abitanti" l'edificio scolastico: interi gruppi classe, piccoli gruppi, docenti in formazione e/o ricerca-azione, famiglie che partecipino ad azioni promosse dalla scuola inerenti il "fare insieme".

Biblioteche innovative in rete #PNSD

Il Piano Nazionale Scuola Digitale ha incentivato, attraverso un bando rivolto alle istituzioni scolastiche, la realizzazione delle biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di formazione e documentazione, anche in ambito digitale. In particolare, le biblioteche scolastiche innovative devono

garantire: un'apertura della scuola al territorio, con possibilità di utilizzo degli spazi e delle risorse informative, cartacee o digitali, anche al di fuori dell'orario scolastico, in coordinamento con altre scuole e in sinergia con le politiche territoriali in merito e con le istituzioni e i sistemi bibliotecari locali; la promozione dell'educazione all'informazione (information literacy) e della lettura e della scrittura, anche in ambiente digitale; il contrasto alla dispersione scolastica.

Lizeremos #PNSD

Il progetto nasce dalla partecipazione al bando del MIUR "biblioteche innovative", nell'ambito del #PNSD. Prevede di rendere fruibile al territorio la biblioteca scolastica anche attraverso l'ausilio del digitale, e con la collaborazione di altre agenzie del territorio impegnate nella diffusione del piacere di leggere. Tra queste il Comune, la biblioteca locale, la coop. Passaparola.

Città della Scienza Smart Edu Tech Days

I ragazzi della nostra comunità scolastica partecipano al PicNic della Scienza e della Tecnologia, presso Città della Scienza a Napoli. La nostra presenza ha permesso ai ragazzi e ai docenti di mostrare quanto è stato realizzato nell'ambito del "FabLab" e dei diversi progetti tecnologici, scientifici e creativi che hanno portato alla fabbricazione di numerosi oggetti digitali e non tra i quali: stampanti 3D, microscopio laser e mobile, video ecc. Durante la manifestazione del 2016 è stato gestito un workshop da un gruppo di alunni coordinati da un docente accompagnatore, sulle potenzialità dell'uso dell'Eduscaner Fujitsu sperimentato presso il nostro istituto. Uno speech pubblico della dirigente ha illustrato la progettazione complessiva di istituto.

2. promozione e implementazione dello sport e delle attività sportive con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica

Centro Sportivo Studentesco

Attraverso le iniziative che saranno proposte nell'ambito del Centro Sportivo Studentesco intendiamo offrire ai bambini della scuola primaria e della scuola secondaria l'opportunità di ampliare le discipline sportive e la partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi. Sono previsti incontri pomeridiani, durante i quali gli alunni si preparano a partecipare ai tornei d'Istituto e alle fasi provinciali, regionali e nazionali dei Campionati Sportivi Studenteschi per Normodotati e Disabili. Il CSS si avvale della consulenza tecnico - sportiva gratuita, fornita da tecnici federali, nell'ambito di varie discipline (rugby, vela, Hockey subacqueo, volley, calcio e altri sport).

#Cagliari Respira

Su proposta di alcuni docenti fortemente motivati, abbiamo partecipato alla manifestazione sportiva non competitiva denominata #Cagliari Respira 6Km, tenutasi nel capoluogo nel mese di dicembre 2016. Attraverso l'iscrizione collettiva abbiamo voluto, ancora una volta, condividere un momento di aggregazione, caratterizzato da due fattori che connotano anche la nostra comunità scolastica: la passione per lo sport e la cura dell'ambiente.

3. valorizzazione e potenziamento della musica quale veicolo di continuità orizzontale e verticale

#Band&Friends

Nata nel 2015 quasi per gioco, la Band di Istituto coinvolge i docenti del corso musicale, docenti dei tre gradi scolastici, la dirigente, occasionalmente genitori e membri dell'amministrazione locale. Il metodo è quello del BYOI (by your own instrument): il risultato è un'orchestra modulare con strumenti a fiato, a corda, elettronici, a percussione.

E' stato composto l'inno ufficiale ad opera del Maestro Ignazio Murru, il cui titolo è #noncifermiamomai

Notre Dame de Paris

Individuato come tema attuale e trasversale, al termine dell'a.s. 2016-17 il musical diviene il volano per l'implementazione della continuità verticale interna alla scuola prevedendo la realizzazione di una esibizione che vede partecipare gli alunni dei tre gradi scolastici.

Inoltre tutto l'Istituto utilizza la trama dello spettacolo come compito autentico per la valutazione delle competenze disciplinari del curricolo unitario.

Coro di voci bianche

Tra le iniziative per la continuità didattica si annovera il coro di istituto, composto da alunni dei tre gradi scolastici e diretto dalla Maestra Silvia Callai.

Il coro partecipa alle manifestazioni pubbliche dell'istituto e si esibisce insieme all'orchestra del corso musicale e, all'occasione, alla Band&Friends.

Attività in compartecipazione con Enti pubblici e privati

Gemellaggi Etwinning

ETwinning è la comunità delle scuole europee.

Offre una piattaforma per lo staff (insegnanti, dirigenti didattici, bibliotecari, ecc.) delle scuole di uno dei paesi partecipanti, con lo scopo di comunicare, collaborare, sviluppare progetti, condividere e, in breve, partecipare alla più entusiasmante comunità didattica europea.

Alcune classi della nostra comunità hanno progettato degli scambi (attraverso collegamenti Skype, la condivisione di presentazioni PowerPoint, video e altri materiali) al fine di potenziare le competenze linguistiche di studenti e docenti e di conoscere le reciproche realtà territoriali e culturali.

Consorzio Discet

Oltre alle reti di scuole delle quali la nostra comunità si fa promotrice, il Consorzio nasce dall'esigenza di mettere insieme partner "misti" che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa generale dell'Istituto. Con questo "strumento", infatti, la scuola può accedere a bandi altrimenti preclusi, con i quali finanziare progetti di crescita comune del territorio e nel territorio.

In prima istanza ha concorso al bando della Fondazione Banco di Sardegna sullo sviluppo locale, proponendosi come modello di riferimento per la scuola di base nell'ambito di una sperimentazione che coinvolge anche alcuni Paesi dell'Africa mediterranea.

Del Consorzio fanno parte una scuola paritaria cagliaritano (UpSchool), un'azienda di formazione online (EbookECM), un'azienda che produce contenuti digitali (Tecnofor) ed è coordinata dal Prof. Silvano Tagliagambe, sotto la presidenza di Luciano Pes (ideatore e proprietario della piattaforma di social learning *Impari-scuola*)

Sperimentazione Scientis

La sperimentazione Scientis (SCIEnza, Nuove Tecnologie, Innovazione, a/nella Scuola), si realizza nell'ambito di un accordo di rete tra istituzioni scolastiche: IC Sestu, IC "Don Milani" di Carbonia, la scuola primaria parificata "Up School" di Cagliari. Le istituzioni scolastiche promuovono iniziative di formazione e aggiornamento per i docenti, sostegno alla motivazione del personale coinvolto nel progetto, miglioramento dell'offerta formativa all'utenza; progettano strumenti condivisi per la gestione dei percorsi di istruzione dell'intero ciclo scolastico (infanzia, primaria, secondaria di I grado) anche in prospettiva di un confronto e collaborazione multinazionale fra istituzioni scolastiche appartenenti a contesti culturali diversi. Nel corso dell'anno scolastico 2015/16 i docenti coinvolti sono stati formati in funzione dell'avvio del progetto. Sono stati individuati gli ambiti comuni entro i quali sperimentare metodologie e strategie di insegnamento e di apprendimento, in seno alle sezioni/classi coinvolte, con la finalità di confrontarsi e condividere i

passaggi intermedi e i risultati finali.

Virtual Movie

La nostra scuola ha partecipato al Bando per l'incremento e l'innovazione della didattica nel cinema, promosso dalla Regione Autonoma della Sardegna. Il progetto si colloca a pieno titolo tra le attività realizzate e sviluppate nel corso degli anni. Attraverso le attività previste si offrono agli studenti nuove opportunità per rappresentarsi e rappresentare il mondo reale e un mondo virtuale e/o fantastico, attraverso i codici di linguaggio propri del cinema e l'utilizzo delle tecnologie.

Workshop docenti

Ospitiamo, in qualità di scuola attenta all'innovazione didattica, numerose iniziative di formazione per docenti promosse da Enti pubblici e aziende private.

Fra queste collaborazioni si annoverano:

con il Servizio Comunicazione della Regione Sardegna, nell'ambito del programma di avvicinamento dei servizi pubblici al cittadino CamineRAS (giugno 2016);

offerte da Campustore mirate all'acquisizione di competenze nel campo della robotica e dell'elettronica educativa (dicembre 2016);

Education Tour "*School of imagination*" con Microsoft Italia, HP e RAS (febbraio 2017) su didattica innovativa, BYOD, game based learning con Minecraft, didattica su cloud; nella stessa occasione la *Festa della Trasparenza e della cittadinanza attiva* coinvolge i ragazzi della scuola sec di I grado e del CPIA in riflessioni comuni sulla partecipazione alla vita comunitaria;

#Schoolmakers Sardegna

Nel settembre 2016 abbiamo partecipato, anche nella veste di promotori, all'evento organizzato da Intel Italia con la collaborazione dell'agenzia Wattajob e della Regione Sardegna.

Il nostro contributo ha permesso agli alunni di esibire i prodotti del *FabLab* al vasto pubblico partecipante e, attraverso uno speech pubblico, di mostrare il percorso formativo offerto a scuola.

Erasmus+ K2: gamification

Il progetto prevede la partecipazione del nostro istituto al partenariato con altre scuole europee (Portogallo, Grecia, Polonia) per la realizzazione di attività di didattica con le TIC, a distanza e in presenza, per gli alunni della scuola

primaria.

CamineRAS

CamineRAS è il servizio mobile URP della Regione Sardegna, Direzione Generale della Comunicazione.

In continuità orizzontale con il territorio vengono organizzati incontri aperti agli studenti, al personale scolastico e alla cittadinanza, anche con la collaborazione dell'Ente locale, al fine di promuovere la partecipazione attiva ai processi di crescita della comunità locale.

Alternanza scuola-lavoro

Il nostro Istituto ha stipulato una convenzione con l'Istituto De Santis di Cagliari per accogliere gli studenti in progetti di alternanza scuola-lavoro, come disposto dal MIUR per le scuole secondarie di 2 grado.

I ragazzi verranno ospitati presso le classi dei 3 gradi scolastici ed effettueranno periodi di tirocinio comprendenti osservazione delle attività didattiche ma anche partecipazione attiva alla programmazione dei docenti e ai progetti sviluppati nell'istituto.

Ebook Scuola ECM

Il nostro Istituto ha stipulato una convenzione con una società accreditata per la realizzazione dei corsi di formazione sui temi riguardanti la metodologia, la didattica e i percorsi di aggiornamento professionale.

I corsi sono erogati con la modalità "Ebook formativo" (autoapprendimento con o senza tutoraggio) nell'apposita piattaforma web. Si tratta di una modalità di apprendimento a distanza estremamente flessibile ed efficace (compatibile con gli impegni didattici e lavorativi dei docenti), già sperimentata da migliaia di Professionisti della Salute in tutta Italia per la formazione a distanza ECM (Educazione Continua in Medicina). L'intento, quindi, è quello di promuovere la formazione continua del personale e ottenere il miglioramento dell'offerta formativa della scuola.

Altre iniziative

App d'Istituto

La APP d'Istituto, disponibile gratuitamente per dispositivi IOS e Android, permette di ricevere info e notifiche in tempo reale, riguardanti l'organizzazione e le iniziative della scuola. Si tratta di un ulteriore strumento di comunicazione veloce che consente di mantenere uno stretto contatto con la comunità scolastica.

Concorso Letterario CIF

La nostra Istituzione partecipa al concorso letterario "*Noi e gli altri*", indetto dal Centro Italiano Femminile, sezione di Sestu. Il concorso, arricchitosi della collaborazione tra l'associazione e le scuole di Sestu, coinvolge i bambini e i ragazzi, che possono esprimersi individualmente, o in gruppo, attraverso elaborati grafico – pittorici, componimenti di filastrocche, poesie, brevi racconti, su temi differenziati per grado di scuola.

Giochi della Felicità

La nostra comunità scolastica investe energie e risorse per garantire il benessere psico-fisico degli alunni e di tutto il personale. A questo scopo, è stata individuato il **referente per la felicità di istituto**, che riveste il ruolo di promotore di buone pratiche e facilitatore di rapporti sereni e distesi tra le persone. Dalla forte motivazione del Dirigente e del referente, condivisa da un buon numero di docenti, è nata l'idea di realizzare la prima edizione dei "Giochi della Felicità", momento ludico-ricreativo e di aggregazione organizzato nell'ambito delle attività finalizzate al benessere ed alla felicità Istituzionale, e che vede direttamente coinvolti i docenti dei diversi ordini di scuola del nostro Istituto Comprensivo.

OpenDay

L'evento di fine anno scolastico ha lo scopo di mostrare tutte le attività significative della scuola, attraverso attività pratiche, esposizioni, esibizioni pubbliche e laboratori live.

Un'intera giornata dedicata all'apertura della comunità al territorio, organizzata da tutto il personale scolastico con la partecipazione attiva di studenti e famiglie.

Vocabolando: prima della prima

Trattasi di una serie di incontri in forma laboratoriale, destinati a docenti e genitori sul tema della prevenzione delle difficoltà di apprendimento nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

I seminari sono tenuti dalla docente psicologa della scuola primaria Rodari, referente per i BES, Dott.ssa Daniela Ticca.

Pomeriggi Tecnologici

È un'iniziativa dedicata ai docenti del nostro Istituto che aderiscono alla sperimentazione Avanguardie Educative "Contenuti Didattici Digitali" finalizzata al consolidamento di competenze tecnologiche ed all'implementazione di metodi di insegnamento innovativi.

Si tratta di una serie di incontri di aggiornamento, divulgazione e confronto sull'utilizzo di strumenti/applicazioni Web 2.0 a supporto dell'attività didattica e ad integrazione dei libri di testo, intramezzati dalla degustazione di un perfetto tea all'inglese.