



## ISTITUTO COMPRENSIVO “GRAMSCI+ RODARI” - SESTU

Via Dante, 1 - 09028 Sestu (CA) – ☎: 070.260144 - 📠: 070.262518  
e.mail: [caic89400b@istruzione.it](mailto:caic89400b@istruzione.it) – P.E.C.: [caic89400b@pec.istruzione.it](mailto:caic89400b@pec.istruzione.it) Sito: [www.icsestu.it](http://www.icsestu.it) - C.F.:  
92200240924



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO in base alle competenze chiave europee (punto 6 delle raccomandazioni europee, “competenze sociali e civiche”– Primaria e Secondaria

Per la **valutazione del “comportamento”** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

### COMPETENZE CIVICHE

#### Rapporti con gli altri

- rispetto e valorizzazione dell’identità altrui
- riconoscimento e valorizzazione dell’altrui diversità
- competenza nella costruzione di rapporti efficaci e collaborativi con compagni e insegnanti
- comportamento rispettoso e consapevole verso le norme stabilite dal Piano nazionale per l’educazione al rispetto,
- dominio e padronanza delle proprie azioni e reazioni.

#### Partecipazione costruttiva

- capacità di collaborazione attiva e proficua con interventi di aiuto verso i compagni nelle attività educativo-didattiche proposte dagli insegnanti.

### COMPETENZE SOCIALI

- comportamento rispettoso e consapevole verso le norme stabilite dal Regolamento d’Istituto, dominio e padronanza delle proprie azioni e reazioni.

O.= Ottimo	<p>Manifesta profondo rispetto verso l’identità altrui, è solidale e collaborativo nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni, sa apprezzare e valorizzare le differenze culturali. (COMPETENZA CIVICA). Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p> <p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola. (COMPETENZA SOCIALE). Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d’Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (RESPONSABILITÀ)</p>
------------	---

Ds.= Distinto	Si inserisce bene nella classe, rispetta i diritti e le individualità delle persone con cui divide il tempo trascorso a scuola aprendosi al dialogo/confronto e collaborando con tutti. (COMPETENZA CIVICA) Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ) Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola. (COMPETENZA SOCIALE) Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (RESPONSABILITÀ)
B.= Buono	Controlla le proprie azioni e reazioni generalmente in modo adeguato. Lavora e collabora con i compagni intervenendo in modo pertinente . Rispetta complessivamente le altrui identità aprendosi al dialogo in modo costruttivo. (COMPETENZA CIVICA) Atteggiamento generalmente corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ) Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione quasi costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale. (RESPONSABILITÀ)
Dc. = Discreto	L'alunno osserva complessivamente le regole stabilite in modo responsabile anche se non sempre continuo; controlla quasi sempre le proprie azioni/reazioni cercando di ponderare i suoi interventi. Nelle attività didattiche sembra attento ma non interviene in modo autonomo evidenziando una partecipazione discontinua e non sempre produttiva. Reagisce in modo abbastanza positivo alle dinamiche di gruppo e stabilisce relazioni soddisfacenti con tutti. (COMPETENZA CIVICA) Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ) Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (COMPETENZA SOCIALE) Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (RESPONSABILITÀ)
S.= Sufficiente	Gestisce le proprie reazioni con difficoltà, necessita spesso di guida e sollecitazioni. Interviene solo se sollecitato/tende a isolarsi / opera in modo selettivo e poco coordinato con il gruppo classe. Mostra una disponibilità limitata e/o dimostra poco spirito collaborativo. (COMPETENZA CIVICA) Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ) Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento). (COMPETENZA SOCIALE) Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività

	scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. (RESPONSABILITÀ)
N.S.= Non sufficiente	Non controlla le proprie reazioni, si oppone / si sottrae a ogni tipo di controllo esterno. Dimostra un atteggiamento di opposizione /chiusura/fastidio nei confronti dei docenti e dei compagni (COMPETENZA CIVICA). Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari, NON rispettoso delle persone e della altrui diversità. (RELAZIONALITÀ). Comportamento NON rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (danneggiamento). (COMPETENZA SOCIALE) Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE) Non collabora a nessun tipo di iniziativa educativo-didattica, interviene a sproposito. Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). (RESPONSABILITÀ)